



### TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

id	titulo	nomemodalidade	nomesubarea	inscrito	nomeinscrito
1475	A COMPANHIA DE JESUS: ESCRITOS DE CIVILIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS (SÉCS. XVI-XVIII)	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	4927	ARLINDYANE SANTOS DA SILVEIRA
986	A CONTRIBUIÇÃO DOS MERCADORES NO PROCESSO DE LAICIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA BAIXA IDADE MÉDIA (SÉCULO XIV)	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	4748	RAIMUNDO CARVALHO MOURA FILHO
67	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FAMILIAR NA VISÃO DE COMENIUS	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	1011	ANA CAROLINE SILVA DE OLIVEIRA
630	ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O GRUPO ESCOLAR AUGUSTO SEVERO	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	3387	MARCELLY KATHLEEN PEREIRA LUCAS
115	APONTAMENTOS SOBRE AS ORIGENS DA ESCOLA RAIMUNDO SOARES DA CUNHA (IMPERATRIZ – MA)	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	308	RAFAEL PEREIRA DA SILVA
1316	AS ADVERSIDADES DA EDUCAÇÃO NA DITADURA MILITAR BRASILEIRA E A ERUPÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2467	MAYARA VIVIANE SILVA DE SOUSA
827	DISCUSSÃO SOBRE CONSCIÊNCIA HISTÓRICA NOS ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE UMA PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	4508	RAIMUNDA NONATA YOSHII SANTARÉM DE SOUZA
317	EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE BELÉM-PA, NOS ANOS DE 2013 A 2016	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2822	ELISA PATRICIA PAIVA DE ALCANTARA
1409	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM ARATUBA-CE: O DESAFIO DE UMA PEDAGOGIA DIFERENCIADA.	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	1883	FRANCISCO WALLISON BATISTA DE LIMA
1289	HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DO MARANHÃO: UM DIÁLOGO COM A HISTÓRIA SOCIAL	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	544	NADJELENA DE ARAÚJO SOUZA
615	HISTÓRIA E MEMÓRIA DA REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (2001-2016)	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	3387	MARCELLY KATHLEEN PEREIRA LUCAS
93	INDÍCIOS DA ESCOLARIZAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA NO FINAL DO SÉCULO XIX EM ALCANTARA - MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2039	RICARDO COSTA DE SOUSA
515	MEMÓRIA: FONTE INESGOTÁVEL DA HISTÓRIA	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2468	ELISÂNGELA MARIA RICARDO
171	MEMÓRIAS DE UMA PROFESSORA PRIMÁRIA: RELATOS DE UMA VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2462	LAÍS LILIA SANTOS DA COSTA
60	NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS DE UMA DISCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA: UM OLHAR PARA SI MESMA	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	748	TÍLIA GALGANE DE OLIVEIRA FREIRE
1006	NORMALISTAS & PEDAGOGAS: RECORTES E TRAMAS PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2614	KELLY ALMEIDA DE OLIVEIRA
841	O COTIDIANO DA MULHER LIVRE NO PERÍODO COLONIAL: A INFLUÊNCIA DA IGREJA NAS PRÁTICAS DE SEXUALIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	1365	MAYRA SILVA DOS SANTOS
1148	O ENSINO PROFISSIONALIZANTE NA ERA VARGAS (1930 – 1945) E A INFLUÊNCIA INDUSTRIAL	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	3540	BRUNO LAURENTINO DA SILVA
826	O JORNAL COMO DISPOSITIVO PEDAGÓGICO (1921-1922): O DISCURSO HIGIENISTA NA INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA NA PARAÍBA.	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	4218	ALANNA MARIA SANTOS BORGES

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

578	SANTO AGOSTINHO E AS PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS DE "DE MAGISTRO"	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	970	BEATRIZ DA COSTA CARNEIRO
1329	UM ESTUDO DAS FALLAS, DISCURSOS, RELATÓRIOS E EXPOSIÇÕES DOS PRESIDENTES DA PROVÍNCIA DO GRÃO-PARÁ (1851 A 1854): AVALIANDO A OBRIGATORIEDADE DE ENSINO NO PARÁ IMPERIAL	Comunicação Oral (CO)	GT1 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2523	ALINE DOS REIS RAMOS
90	A EDUCAÇÃO SEGUNDO A ÓTICA SOCIOLÓGICA DE ÉMILE DURKHEIM	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1897	MARIA RIVANY DE LIMA FERREIRA
524	A FAMÍLIA E O TECER DOS FIOS NA FORMAÇÃO DE JOÃO JÚNIOR PARA SE TORNAR UM ATLETA	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	3275	LUIS LUCAS OLIVEIRA DOS SANTOS
147	A MÍDIA TELEVISUAL E SUA RELAÇÃO COM O FETICHISMO NA INFÂNCIA	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	289	THAYANE CARVALHO DE FARIA
1209	A PESQUISA COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4873	LUIZA MARIA PAIXÃO LEPOS
437	A SOCIOLOGIA E ENSINO SOCIOLÓGICO NO ENSINO MÉDIO, CONCEPÇÕES DO DISCENTE E DOCENTE.	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	3322	MARCOS MOREIRA LIRA
560	ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO CENTRO DE EDUCACIONAL RAIMUNDO SOARES DA CUNHA NO TURNO NOTURNO	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	568	ANA PAULA PINTO PEREIRA
122	EDUCAÇÃO MARXISTA: ASPECTOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1955	IZAURA LIMA SILVA
397	ÉMILE DURKHEIM: VIDA, OBRA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A SOCIOLOGIA	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2320	ÍTALO RAMON CARVALHO SILVA
1442	INDIVÍDUO-SOCIALIZADO: AS (AUTO)BIOGRAFIAS COMO DISPOSITIVO DE COMPREENSÃO NAS AULAS DE SOCIOLOGIA	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4921	JOANA ELISA RÖWER
1324	O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO E A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE PIERRE BOUDIEU	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	120	ANTONIA ELIANE LOBO CARNEIRO
1138	POLÍTICAS SOCIAIS: A CENTRALIDADE DA FAMÍLIA NA POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4539	HELOISA HELENA RAMOS CARVALHO
431	SOCIOLOGIA E ENSINO MÉDIO: OS SUJEITOS E SEUS DISCURSOS NA PRÁTICA SOCIOLÓGICA .	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1202	MARIA LÚCIA PEREIRA DE JESUS
898	UM OLHAR ACERCA DA INTERMITÊNCIA DA SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: IMPACTOS NA ATUAÇÃO DOCENTE E NO LIVRO DIDÁTICO NA REALIDADE IMPERATRIZENSE	Comunicação Oral (CO)	GT2 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	91	ADELUANE ALMEIDA ARRUDA
1001	A DIFICULDADE NA APRENDIZAGEM ESCOLAR E O CONTEXTO FAMILIAR	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1094	CARLIENE FREITAS DA SILVA BERNARDES
1227	A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA DE JEAN PIAGET: UMA ARTICULAÇÃO CRÍTICO REFLEXIVA	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1765	ANA MAURA TAVARES DOS ANJOS
224	A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA FAMÍLIA-ESCOLA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO LUÍS DO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1045	FRANCIDALVA ALVES LOPES
852	A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4250	LUAN DA SOLIDADE SILVA
1112	A INTERAÇÃO SOCIAL NOS ESTUDOS DE JEAN PIAGET	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4837	JAKELINE ALENCAR ANDRADE
185	ALFABETIZAÇÃO EMOCIONAL NA ESCOLA: UM DESAFIO URGENTE PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM IMPERATRIZ - MA	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	875	IVETILDE NASCIMENTO DELGADO MOTA
287	APRENDIZAGEM AUTORREGULADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	3108	MARIA ROBERTA MIRANDA FURTADO
292	CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA E SATISFAÇÃO NO TRABALHO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2571	ENIZETE ANDRADE FERREIRA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

123	DIFICULDADES DA APRENDIZAGEM NA VISÃO DOS ALUNOS: FATORES QUE INTERFEREM	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	905	CECILMA MIRANDA DE SOUSA TEIXEIRA
817	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM LEITURA E ESCRITA: REFLEXÕES A PARTIR DA TEORIA DA APRENDIZAGEM DE VIGOTSKI	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2891	JOANGELA SOUSA DA SILVA
1236	EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO POLÍTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA &#34;SUBJETIVIDADE POLÍTICA&#34; DOS ESTUDANTES	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4466	JOSÉ BOLIVAR BURBANO PAREDES
1208	EM BUSCA DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA UMA PSICOLOGIA DESCOLONIAL	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	365	RAMON LUIS DE SANTANA ALCÂNTARA
549	INDISCIPLINA NA ESCOLA: UM OLHAR SOBRE O DISCURSO DE ALUNOS E PROFESSORES	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1765	ANA MAURA TAVARES DOS ANJOS
335	METACOGNIÇÃO COMO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	246	SWELLEN SILVA PINHEIRO
193	O PAPEL DAS APRENDIZAGENS IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2814	JULIANA CHIOCA IPOLITO
254	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT3 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2287	IZETH NASCIMENTO BARROS
534	A ECONOMIA SOLIDÁRIA E A LUTA POR UMA EDUCAÇÃO PARA ALÉM DA LÓGICA DO CAPITAL	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	3095	JUSCILENE DA CONCEIÇÃO BARBOSA
616	EMANCIPA NOS BAIROS: LEVANDO O CURSINHO POPULAR ÀS REGIÕES NÃO CENTRAIS DE MARABÁ - PA	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	2969	ANDREI CESARIO DE LIMA ALBUQUERQUE
1282	ENTRE RIOS E IGARAPÉS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO TRABALHO DOCENTE EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA MULTISSERIADA NO MUNICÍPIO DE SANTANA/AP	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	4902	JUDENILSON TEIXEIRA AMADOR
607	GÊNERO NA ESCOLA É POSSÍVEL DISCUTIR? ANÁLISE DOS DEBATES DE GÊNERO NO ÂMBITO ESCOLAR NO PROCESSO DE DESCONSTRUÇÃO DO PRECONCEITO NA SOCIEDADE	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	551	FERNANDO BRASIL ALVES
755	OS DESAFIOS DA GRADUAÇÃO NO PRONERA E AS CONQUISTAS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	3966	MARLY CUTRIM DE MENEZES
1149	OS IMPACTOS DAS DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCACIONAL PÚBLICO EM MARABÁ-PARÁ	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	1368	KALEL MAX MOTA
1435	OS MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO E A LUTA PELO DIREITO A TERRA	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	4926	KERGILÉDA AMBROSIO DE OLIVEIRA MATEUS
971	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM CÉLULAS COOPERATIVAS: UM MOVIMENTO SOCIAL PARA INSERÇÃO DE ESTUDANTES DE ORIGEM POPULAR NA UNIVERSIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	4740	JAQUELINE DA SILVA VIANA
793	TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO: A SUZANO PAPEL E CELULOSE EM IMPERATRIZ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	3492	VANDA PANTOJA
858	A CAPOEIRA(GEM) E A REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXÉRCITO: DA ANÁLISE HISTORIOGRÁFICA A INSERÇÃO CURRICULAR	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	4039	JOEL ALVES BEZERRA
1338	A FORMAÇÃO DE CONHECIMENTOS DE CIÊNCIAS DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DOS ESPAÇOS DE UMA COMUNIDADE LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AMAZONAS	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERCULTURALIDADE	4739	ROSÁRIA JORDÃO DUTRA
1349	A INTERCULTURALIDADE DIANTE DA EDUCAÇÃO PARA UM POSSÍVEL PARADIGMA EMERGENTE EDUCACIONAL	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	3267	THAÍS DA SILVA MENDONÇA
1323	A INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA BRASILEIRA	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	3441	PAULO DE TÁSSIO BORGES DA SILVA
913	A REDE INTERNACIONAL DE ESCOLAS CRIATIVAS NO ESTADO DO TOCANTINS	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	1992	THALITA MELO DE SOUZA MEDEIROS

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

628	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO PEDAGOGO SANITARISTA JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE (SEMUS) DE SÃO LUÍS – MA (2007-2008)	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERCULTURALIDADE	3237	CAROLINE DE SOUZA CUNHA
890	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO COTIDIANO DA SALA DE AULA E O "BOM" PROFESSOR	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	4180	RAYLANE OLIVEIRA SILVA
279	COOPERAÇÃO BILATERAL: UM RELATO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERCULTURALIDADE ENTRE BRASILEIROS E TIMORENSES	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	3063	MICHELLE CALDEIRA DE SOUSA SILVA
1219	CRIATIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR: NA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES NAS PRÁTICAS DOCENTES	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	4563	WALTER SARAIVA LOPES
179	CULTURA POPULAR: FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	1180	QUITÉRIA COSTA DE ALCÂNTARA OLIVEIRA
712	DIVERSIDADE CULTURAL ESCOLAR AMAZÔNICA E INTERCULTURALIDADE CRÍTICA FREIREANA	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	3621	HANNA TAMIRES GOMES CORRÊA LEÃO TEIXEIRA
1071	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA E OS SABERES TRADICIONAIS	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	4820	SHIRLEY CRISTINA AMADOR BARBOSA
614	ESTRATÉGIAS DE ENSINO MEDIADAS PELAS METODOLOGIAS ATIVAS	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	3788	TATIANA MENDES BACELLAR
417	ETNOMATEMÁTICA, CULTURAS DO VESTUÁRIO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	2898	LETÍCIA BAGGIO CONTI
590	INTERTEXTUALIDADE E RELEITURA: MECANISMOS DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO GLOBAL DE TEXTOS	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	3384	LARISSA RODRIGUES REIS SOUSA
894	MÚSICA REGIONAL: SEU USO NO ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	4655	ROSICLEIA DE MELO NUNES
1422	O USO DO ESPAÇO NÃO FORMAL PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS DAS CRIANÇAS DA COMUNIDADE SANTA TEREZINHA DO ANINGA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERCULTURALIDADE	4739	ROSÁRIA JORDÃO DUTRA
1354	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO 5º ANO SOBRE A CONSTRUÇÃO DA AUTOIMAGEM E AUTOCONCEITO PROMOVIDO PELA INTERAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERCULTURALIDADE	4554	ANGERLEY DE JESUS SOUSA
1027	TERAPIA COMUNITÁRIA E EDUCAÇÃO: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS?	Comunicação Oral (CO)	GT5 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E	4443	VILMA SOARES DUARTE
53	A AFETIVIDADE COMO ESTIMULAÇÃO PRECOCE NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN EM ESCOLA DA REDE PRIVADA EM SÃO LUÍS, MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2044	CHRISTIANE VALÊSKA ARAUJO COSTA LIMA
380	A ARTICULAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE COM O ENSINO COMUM PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE MARABÁ-PARÁ	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3242	JAQUILENE SOUZA DA SILVA
238	A COMPREENSÃO DA LINGÜÍSTICA EM RELAÇÃO AO ALUNO SURDO QUE UTILIZA GESTOS CASEIROS NAS SUAS HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2766	IANELE BORGES DIAS SANTOS
797	A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3806	JULIANA MUNIZ DOS SANTOS
669	A EDUCAÇÃO DO DEFICIENTE VISUAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2827	JORDELMAR COSTA PEREIRA
587	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	242	ELZIMEIRE COELHO MATOS
367	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL PARA O APRENDIZADO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA A CRIANÇA SURDA COMO SEGUNDA LÍNGUA (L2)	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	1362	CARLOS ALBERTO CLAUDINO SILVA JÚNIOR

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

977	A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NOS AVANÇOS DE INDIVÍDUOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM ESCOLA ESTADUAL DE MOSSORÓ/RN	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2704	LAVÍNIA MARIA SILVA QUEIROZ
1076	A IMPORTANCIA DO ENSINO DE LIBRAS PARA OUVINTES E A UTILIZAÇÃO DE UM SOFTWARE COMO MEDIADOR DESSA APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3804	SÍNDILA FERREIRA DA SILVA
770	A INCLUSÃO DE UM ALUNO AUTISTA EM UMA ESCOLA PRIVADA DE ENSINO.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3954	GERMANA SINTIA REDIG DE OLIVEIRA
635	A INCLUSÃO DO EDUCANDO SURDO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SÃO BENTO – PB	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	16	FRANCISCO ROBERTO DINIZ ARAÚJO
1247	A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E A SUA IMPORTÂNCIA NO ÂMBITO EDUCACIONAL E SOCIAL: A PRÁTICA EDUCACIONAL E SOCIAL.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	4509	ELMA FELIPE DE ARAUJO FERREIRA DA SILVA
804	A MOBILIDADE URBANA COMO INCLUSÃO DA CRIANÇA NO ACESSO A EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3400	LUANA RICARTO DA COSTA
1421	A PRÁTICA ESCOLAR DE ALUNOS COM SURDEZ NO ENSINO REGULAR MUNICIPAL.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	527	ZANADO PAVÃO SOUSA MESQUITA
1212	AS TRAJETÓRIAS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AS MUDANÇAS TRAZIDAS NO CONTEXTO SOCIAL	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	4512	CAREN CAROLINI SANTOS SILVA
1314	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS: UMA ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA SALA DE RECURSOS	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3531	LÍLIA FERREIRA DA LUZ
1028	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA PESQUISA SOBRE A EDUCAÇÃO NAS SALAS DE RECURSOS DE PARNAÍBA.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	4147	HELIELLY SALES DIAS
1410	ATIVIDADE ESPORTIVA COLABORANDO PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO COM UMA CRIANÇA COM OSTEOGÊNESE IMPERFEITA NA CIDADE DE PARINTINS /AM.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2466	BRUNA DOS SANTOS PRATA
1270	AUTISMO E TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: SUGESTÕES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	4330	MARIA JOSÉ CHAVES
813	CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA IMPERATRIZENSE	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	4557	ANA PAULA DA SILVA PAZ
1157	CONTRIBUIÇÃO DA INTERAÇÃO SOCIAL PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3021	MARIA REGINA SERRA LISBOA
632	DEFICIÊNCIA AUDITIVA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES: UMA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	1932	LEILIANE PEREIRA FRAZÃO
84	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISLEXIA O QUE É ISSO?	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	841	JOSÉ LUIS DOS SANTOS SOUSA
838	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2997	MARIA PEREIRA VIEIRA
1179	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	1125	ROSEANE SOUSA RODRIGUES
711	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: COMPREENDENDO SUA HISTÓRIA E DISCUTINDO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA COMO INSERÇÃO SOCIAL	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2993	NATALIA ESTRELA GOMES
114	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A ACESSIBILIDADE COMO GARANTIA CIDADÃ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA.	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	871	ADRIANA ALVES DA SILVA CHAVES MONTEIRO
1320	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: INTERFACE ENTRE A LEGISLAÇÃO E A PRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	4595	AMANDA KELLY GOUVEIA ROMUALDO
554	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	132	ADRIANA LOCATELLI

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

702	FORMAÇÃO DOCENTE: O PROFESSOR SURDO EM FOCO	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	1439	FRANCISCA MELO AGAPITO
540	INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA O ATENDIMENTO DE CRIANÇAS SURDAS NA REDE REGULAR DE ENSINO DA CIDADE DE PARNAÍBA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3067	MARIA NAIANE VERAS DOS SANTOS
1173	INCLUSÃO ESCOLAR: O ESTUDO DE CASO DE UMA ALUNA COM PARALISIA CEREBRAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL EM BELEM-PA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2759	FERNANDA LARISSA OLIVEIRA TENÓRIO
161	INCLUSÃO: O TRABALHO DO EDUCADOR RESPONSÁVEL PELO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	218	ÁDRIA KAROLINE SOUZA DE AQUINO UTTA
1100	JOGOS NA AVALIAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO E DE DIVULGAÇÃO DE ASPECTOS SOBRE A LIBRAS E A SURDEZ ENTRE LICENCIANDOS	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	4640	ADRIANA MOREIRA DE SOUZA CORRÊA
260	O PROFESSOR SURDO: NARRATIVAS DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2361	NÁDIA FERNANDA MARTINS DE ARAÚJO
313	O TDAH NA PERSPECTIVA EDUCACIONAL: UM ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3283	ANA PAULA ALMEIDA FERREIRA
485	O USO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: APLICABILIDADE NA CIDADE DE ARAGUAÍNA - TO	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3080	TAMNA DOS SANTOS SALES
41	PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ENTRE (DES) CAMINHOS PARA SUA EFETIVAÇÃO NA PRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	160	FRANCISCO DE ASSIS MARINHO MORAIS
1038	POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO X PRÁTICAS INCLUSIVAS: UMA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS DE INCLUSÃO EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3132	AMANDA PATRICIA DA CRUZ MONTEIRO
155	TECNOLOGIA ASSISTIVA DE SUBSTITUIÇÃO SENSORIAL COMO FERRAMENTA AUXILIAR PARA LOCOMOÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	2610	MARCILIO DOUGLAS SILVA MARQUES
603	UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS DESAFIOS E POTENCIALIDADES NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS EM UMA ESCOLA DE HUMBERTO DE CAMPOS/MA	Comunicação Oral (CO)	GT6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS	3893	RAIMUNDA NONATA SILVA MIRANDA
704	A ANÁLISE DO DISCURSO SOBRE A SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE PARINTINS, AM	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE	3670	MICHELE MARQUES DE SOUZA
412	A CLASSE-QUE-VIVE-DO-TRABALHO E O CAPITALISMO FLEXÍVEL: UM BREVE RECORTE COM ZOOTÓPIA E O REI LEÃO	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	2432	WYLDINA OLIVEIRA DOS SANTOS
1186	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4331	MICKAELLE MARIA DA SILVA
231	A IMPORTANCIA DO DEBATE DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E O DISCURSO SEXISTA NA SALA DE AULA.	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	3119	KAROLINY MONTEIRO VIANA LIMA
623	ADOLESCÊNCIA E SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE SOBRE O OLHAR DO ADOLESCENTE E DA FAMÍLIA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	192	MARIA EDILEUZA ALENCAR SILVA
44	ADOLESCÊNCIA E SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE SOBRE O OLHAR DO ALUNO, DA FAMÍLIA E DA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	192	MARIA EDILEUZA ALENCAR SILVA
456	AS DESIGUALDADES DE GÊNERO SOB A PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	2698	DASTUR COSTA CAMPOS
368	AS RELAÇÕES DE GÊNERO ESTEREOTIPADAS NA PRÁTICA DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE	4	CATARINA DE CÁSSIA MOREIRA
504	CONSTITUINDO GÊNEROS: SOBRE MASCULINIDADES E FEMINILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	2573	JOSÉ VALDIR JESUS DE SANTANA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1428	CONTOS INFANTIS E MULHER: REPRESENTAÇÃO FEMININA NOS CONTOS NORDESTINOS DE SÍLVIO ROMERO	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	2564	HELINE MARIA FURTADO SILVA
939	DESCONSTRUINDO PRECONCEITOS DE GÊNERO POR MEIO DA LITERATURA INFANTOJUvenil	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	3790	SARA REGINA DE OLIVEIRA LIMA
1391	DESIGUALDADE DE GÊNERO, TRABALHO E VIOLÊNCIA: A SITUAÇÃO NOS RIOS E FLORESTAS DO MARAJÓ	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	3167	BIANCA NASCIMENTO DOS SANTOS
174	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA: ALGUNS QUESTIONAMENTOS ACERCA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS PROPOSTO NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS/MA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE	481	RAIMUNDO JOSÉ PEREIRA DA SILVA
377	EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE: A ORIENTAÇÃO SEXUAL COMO TEMA PEDAGÓGICO EM ESCOLAS RIBEIRINHAS: ANÁLISE DAS INICIATIVAS E PROJETOS PEDAGÓGICOS NA ESCOLA JOANA PEREZ, BAIÃO/PA.	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE	2754	JANNINE DA CUNHA GOMES
1199	EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: CONSTRUINDO UM ESPAÇO ESCOLAR DE RESPEITO AO PRÓXIMO	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	1168	JOÃO DA CONCEIÇÃO SILVA
1474	EM DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO NÃO SEXISTA NA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4808	ROSIANE SILVERIA RODRIGUES VELOSO AMORIM
26	ENSAIO TEÓRICO: UM NOVO OLHAR PARA ORIENTAÇÃO SEXUAL NAS AULAS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	81	RACHEL BONFIM DA SILVA
1178	ESCOLA E RELAÇÕES DE GÊNERO NA PERSPECTIVA DE DOCENTES DE GRAJAÚ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4861	PATRÍCIA COSTA ATAIDE
1204	ESTUDOS DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E NO ESPORTE: ALGUNS CONTRAPONTO	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4034	KAYRO HAIRY ARRAIS SILVA
297	GÊNERO E EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONTRIBUIÇÃO DE EDUCADORES NA FORMAÇÃO DE MENINAS E MENINOS.	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	1353	CREUSIVAN CARVALHO NOLÊTO
201	GÊNERO E EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM PELA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	2819	THALITA DE FÁTIMA ARANHA BARBOSA SOUSA
855	GÊNERO E SEXUALIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS: UMA EXPERIÊNCIA NO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS GESEPE	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	839	SIRLENE MOTA PINHEIRO DA SILVA
1334	GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURRÍCULO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4729	GLÁUCIA DE SOUSA GOMES
567	GÊNERO NA ESCOLA: PERCEPÇÕES E PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	3562	ANNE KAROLINE BEZERRA DIAS
833	GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SEXUAL	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	1867	GRACIMAR RODRIGUES SANTANA SAMPAIO
620	HOMOFOBIA E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL PEDAGOGO.	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	2989	ELIVELTON BARRETO FARIAS
274	IDENTIDADE HOMOSSEXUAL DO ADOLESCENTE: QUANDO A ESCOLA TORNA-SE UM LOCAL DE LEGITIMAÇÃO DA HOMOFOBIA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	2537	EDNALDO ANDRADE BARROS
733	MULHERES E INCLUSÃO SOCIAL: LIMITES E POSSIBILIDADES	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4134	LUCIANA VIEIRA DE OLIVEIRA
1042	NAS TRILHAS DO RETROCESSO: DISCUTINDO GÊNERO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA A PARTIR DA CONJUNTA POLÍTICA ATUAL	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4808	ROSIANE SILVERIA RODRIGUES VELOSO AMORIM
1365	O ENTENDIMENTO NO ESPAÇO ESCOLAR SOBRE O CONCEITO DA HOMOSSEXUALIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4919	JOSEANNE APARECIDA MARAMALDO LEVI
57	O MASCULINO NA DOCÊNCIA: AS RELAÇÕES DE GÊNERO	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	1954	MÁRCIO ISSLER
746	OS DIREITOS HUMANOS E O DEBATE DE GÊNERO NAS ESCOLAS: PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	3939	JAQUELINE SOUSA CARNEIRO CIRIACO
350	PATRIARCADO, GÊNERO E EDUCAÇÃO: PROBLEMATIZAÇÕES [SEMPRE] PRESENTES NO AMBIENTE ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	3314	EDSON CARPES CAMARGO

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1326	POR UMA ESCOLA SEM HOMOFOBIA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	3254	RHUANNA LAYLLA OLIVEIRA MIRANDA
1344	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: ESCOLA E DIVERSIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	1718	VANJA ELIZABETH SOUSA COSTA OLIVEIRA
843	RELAÇÕES DE GÊNERO NA SALA DE AULA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE FORMANDOS/AS DO ESTÁGIO EM FORMAÇÃO DE FORMADORES	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE	4	CATARINA DE CÁSSIA MOREIRA
1183	RELAÇÕES DE GÊNERO NA UNIVERSIDADE: A REALIDADE DE ESTUDANTES DE GRAJAÚ	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4861	PATRÍCIA COSTA ATAIDE
1383	SEXISMO E EDUCAÇÃO: PRODUÇÃO TEÓRICA	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	1764	BIANCA BUENO DO NASCIMENTO
1090	TRABALHO E ADOECIMENTO DOCENTE: UM OLHAR SOBRE AS RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO E A DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	4136	MARIA IZABEL ALVES DOS REIS
944	UM OLHAR SOBRE EXPRESSÃO DE GÊNERO DE JOVENS ADOLESCENTES NO ÂMBITO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT7 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E	2075	JOZEMILIA DE JESUS DOS SANTOS MENEZES
298	A CONCEPÇÃO DE MÃES DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A CULTURA ESCOLAR DE SEUS FILHOS	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	1144	ESLANE COSTA DA SILVA
568	A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2747	EDNA MARIA MENDES PINHEIRO COSTA
159	A INTERDISCIPLINARIDADE COMO PERSPECTIVA DE ENSINO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2091	GRACIANE FERREIRA DA SILVA DE ANDRADE
1468	A PRÁTICA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DOS CURSOS DE LICENCIATURA: RECIPROCIDADE ENTRE ENSINO SUPERIOR E ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4942	GIOVANNA PINTO GULARTE
551	A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES: UM OLHAR REFLEXIVO NO ESTADO DO TOCANTINS	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	3776	LAÉRCIO CABRAL DA SILVA
116	AÇÃO EDUCATIVA NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	1445	MARILENE DA SILVA FEIJÃO PEREIRA
58	ADAPTAÇÕES NO USO DOS JOGOS DIDÁTICOS DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA EM TURMAS DE 1º. E 2º. ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO MUNICIPAL EM FORTALEZA.	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	110	ELIZIETE NASCIMENTO DE MENEZES
176	ALFABETIZAR LETRANDO COM O BINGO DA BIODIVERSIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2854	FRANCINALDA MARIA RODRIGUES DA ROCHA
1117	AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO DOCENTE NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE SOCIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE SALA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4685	JULIANA BARBOSA SINDEAUX
110	AS DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE A AULA EXPOSITIVA CLÁSSICA E A DIALOGADA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2519	FRANCISCO DEMONTIEZ DIAS JUNIOR
1047	AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: A POTENCIALIDADE DE UM RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4227	RACHEL RACHELLEY MATOS MONTEIRO
891	BIBLIOSESC NA PROMOÇÃO DE LEITORES NO MUNICÍPIO DE PARNAÍBA – PI	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4046	MARIA DA PAZ RODRIGUES DA ROCHA
605	CRENÇAS SOBRE O ENSINO DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA NA UNIVERSIDADE: REVISANDO MÉTODOS E CONCEITOS	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	3913	PAULO ROBERTO CORREIA ESTEVES
1163	DIDÁTICA: FORMAÇÃO DOCENTE RELACIONADA À TEORIA E PRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	1831	GILVANIA QUEIROZ MADEIRA DE AGUIAR
796	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I COMO ESPAÇO DE PESQUISA, INTERVENÇÃO E APRENDIZAGENS.	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	3537	MARIA REGINA DE ALMEIDA LIMA
602	EXPERIMENTAÇÃO COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA EM CIÊNCIAS NATURAIS NAS TURMAS DE 8º ANO	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2994	IGOR NICOLAU GOMES DE BARROS



TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1124	EXPERIMENTAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO DO PROFESSOR	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4828	RAIRA KAROLINA LIMA MARINHO
1226	FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2004	SAYONARA FERNANDES CHAGAS
617	FORMAÇÃO PARA AUTONOMIA: CONTRIBUIÇÕES DAS ESTRATÉGIAS JÚRI SIMULADO E DRAMATIZAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	148	MARINALVA DA SILVA FERREIRA
636	IVARAL DE CIÊNCIAS DO COLÉGIO ESTADUAL DE SALOBRINHO: UMA PROPOSTA DE FORTALECIMENTO DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4063	CLAUDIA DAS VIRGENS CRISPIM
289	LÚDICO: ENTRE O CONCEITO E A REALIDADE EDUCATIVA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	1681	RONARA VIANA CORDOVID
1091	METODOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DA HISTÓRIA LOCAL PELO PROGRAMA PIBID NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DA ESCOLA MUNICIPAL JOSE RODRIGUES DA COSTA EM GRAJAÚ, MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2014	LEIDY MORGANA DE SOUSA AGAPTO
1229	O AUDIOVISUAL COMO LINGUAGEM PEDAGÓGICA: NOVAS POSSIBILIDADES E METODOLOGIAS NO ATO EDUCATIVO	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4880	PRISCILLA BRITO COSME
211	O COORDENADOR PEDAGÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA - CAMPUS NOVO PARAÍSO: DESAFIOS DA PRÁTICA MEDIADORA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	1285	ADA RAQUEL DA FONSECA VACONCELOS
337	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A REALIDADE ESCOLAR: UM ESTUDO O SOBRE TRABALHO NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE BREVES/MARAJÓ	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2885	SOLANGE PEREIRA DA SILVA
459	O ENSINO DE GEOGRAFIA EA PRÁTICA DOCENTE: VIVÊNCIANDO O SABER ENSINADO E A SER ENSINADO	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2902	NIUZA ALVES DA COSTA RIBEIRO
81	O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	857	SUZANA ROSSI PEREIRA CHAVES DE FREITAS
861	O PROJETO RONDON E AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O SUJEITO LEITOR EM PEDRO DO ROSÁRIO – MARANHÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4375	LUÍS FERNANDO SARAIVA DA SILVA
177	PENSO, LOGO FILMO: O PROTAGONISMO JUVENIL NO MINUTO LUMIÈRE	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2854	FRANCINALDA MARIA RODRIGUES DA ROCHA
1086	PRÁTICA DOCENTE E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2186	HELÉCIA PAIVA SILVA PEDREIRA
887	PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: O QUE PENSAM E FAZEM OS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL?	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	2902	NIUZA ALVES DA COSTA RIBEIRO
865	RECURSOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	4282	VALDILENE MENDES NUNES
665	SEQUÊNCIA DIDÁTICA A CASA E SEU DONO: PRÁTICAS ESCOLARES EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE AUGUSTO CORREA-PA	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	3891	MARIA JOSEFINA FERREIRA DA SILVA
517	TAINÁ NAS ESCOLAS: CINEMA, EDUCAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDE	Comunicação Oral (CO)	GT8 – DIDÁTICA E PRÁTICAS ESCOLARES	3230	RAFAELA SOUZA DO VALE
1249	A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO OCULTO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	4042	VERÔNICA ARAUJO NASCIMENTO
959	A ESCOLA, NA VISÃO DAS CRIANÇAS	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	350	SUELY COSTA MENDES
438	A ESCRITA COMO DISPOSITIVO PEDAGÓGICO NO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	2914	MARIA DO SOCORRO ESTRELA PAIXÃO
51	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ESPAÇO NÃO ESCOLAR: INQUIETAÇÕES, BUSCAS E REFLEXÕES	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	873	EDINÁRIA MARINHO DA COSTA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

357	A MEDIAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL CONSIDERANDO O TRABALHO CURRICULAR PAUTADO NAS APRENDIZAGENS DAS DIFERENTES LINGUAGENS COM AS CRIANÇAS.	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	3133	FRANCISCA GOMES DA SILVA
965	A VOZ NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	4639	NATAL LÂNIA ROQUE FERNANDES
467	AS PERCEPÇÕES DO CORPO DIRETIVO ACERCA DA PROVA BRASIL: UM ESTUDO DE CASO EM SEIS ESCOLAS DO VALE DO TAQUARI	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	2893	GABRIEL BAVARESCO
1322	COMPARAÇÃO DE INSTRUMENTOS AVALIADORES DO CONHECIMENTO SOBRE CIÊNCIAS, NATUREZA DA CIÊNCIA, INVESTIGAÇÃO E QUESTIONAMENTO CIENTÍFICO	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	2122	CAIO CÉSAR SILVA LIMA
1119	DESAFIOS DO SABER LOCAL GEOGRÁFICO – ENSAIOS E ANÁLISES PRELIMINARES PARA UM PENSAMENTO CURRICULAR REGIONAL NA BAIXADA MARANHENSE	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	4838	JOSE CARLITO DO NASCIMENTO FERREIRA JUNIOR
38	DESOCULTANDO O CURRÍCULO DA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	360	ANTONIO JOSE ARAUJO LIMA
717	GESTÃO DEMOCRÁTICA OU MONOCRÁTICA: UM ESTUDO DE CASO	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	4187	BRUNO MIRANDA FREITAS
585	LEI MARIA DA PENHA: “UMA PROPOSTA PARA O CURRÍCULO ESCOLAR”	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	3822	JOSÉ ARMANDO DA SILVA
1067	MATERIAIS DIDÁTICOS NO PROEJA	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	4073	MICHELLE DE CÁSSIA BARROS NASCIMENTO
831	MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO PERÍODO DE ESCOLARIZAÇÃO: PRÁTICAS INDISCIPLINARES	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	4258	ANNE GLEICY PINTO GOMES
513	O CURRÍCULO DA EJA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS: UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A PROPOSTA CURRICULAR	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	946	FELIX BARBOSA CARREIRO
597	O CURRÍCULO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	896	FRANCISCO ROKES SOUSA LEITE
947	O CURRÍCULO NO COTIDIANO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	1733	THAMIRES MORAIS DA SILVA GOMES
1260	OS EXTRATERRESTES E O ENSINO DE CIÊNCIAS: ASTROBIOLOGIA COMO EIXO INTEGRADOR NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	2122	CAIO CÉSAR SILVA LIMA
1394	PLURALIDADE CULTURAL NA CONSTRUÇÃO DA(S) IDENTIDADE(S) DOS SUJEITOS EDUCACIONAIS	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	8	MARIANA MATOS SILVA
1089	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIALÓGICAS: REFLEXÕES PARA UMA PRÁTICA TRANSFORMADORA	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	4400	RAQUEL GOMES DE HOLANDA PIRES
586	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPI: PERSPECTIVA MULTICULTURALISTA	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	1319	MARIA ELZA SOARES DAMASCENO
1235	RAZÃO E SENSIBILIDADE COMO ARTICULAÇÕES NECESSÁRIAS NO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PROFEPPAR: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS MUNICÍPIOS MARANHENSES.	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	1931	MARIA JOSÉ ALBUQUERQUE SANTOS
544	REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: O OLHAR DA ESCOLA E O OLHAR DOS PAIS	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	2629	SONIA MARIA DE SOUSA FABRICIO NEIVA
488	REPENSANDO O CURRÍCULO DA MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE AÇÕES DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	2892	BRUNA DOS SANTOS
304	SABERES POPULARES E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO EM DUAS ESCOLAS NO MACIÇO DE BATURITÉ-CEARÁ	Comunicação Oral (CO)	GT9 – CURRÍCULO E PRÁTICAS ESCOLARES	1092	LUANA MATEUS DE SOUSA
1080	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS BIBLIOTECAS ESCOLARES E SEUS DESDOBRAMENTOS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE ARAGUAÍNA/TO.	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4827	NÚBIA RÉGIA DE ALMEIDA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1044	A DESCENTRALIZAÇÃO FINANCEIRA DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4623	PABLO AGUIAR CASTRO BATISTA
1024	A EDUCAÇÃO NO BRASIL E A POLÍTICA PÚBLICA DO PNAIC: EM(FOCO) A FORMAÇÃO DE PROFESSOR	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4642	SUZANA MARIA DE QUEIROZ BENTO
664	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA PERSPECTIVA DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DO BRASIL Nº 9394/96	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2092	CLÁUDIA MARIA PINHO DE ABREU PECEGUEIRO
530	A IMPLANTAÇÃO DE ESPAÇOS COLEGIADOS DE DECISÃO: OS CONSELHOS ESCOLARES E A DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3757	JULIANE NUNES LEÃO
655	A OFERTA DO ENSINO MÉDIO NAS REGIÕES DE INTEGRAÇÃO DO MARAJÓ E METROPOLITANA DE BELÉM/PA¹	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2611	GEAN FERREIRA DE NORONHA
722	A PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4355	ERNANDES SOARES ARAUJO
476	A PROVA BRASIL E O APRENDIZADO NO MARANHÃO: O DIREITO A EDUCAÇÃO ESTÁ SENDO ATENDIDO?	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2093	FLÁVIA FERNANDA SANTOS SILVA
237	A UNIVERSIDADE PÚBLICA NO SÉCULO XXI: REFLEXOS NEOLIBERAIS NA REFORMA DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL, PIBIC.	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	164	DANIEL SILVA BRANDÃO
1459	AS COTAS RACIAIS: UMA MEDIDA INCLUSIVA OU RACISTA?	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3244	KARINE SILVA NUNES
1021	CONSIDERAÇÕES SOBRE AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE SOBRE O ACESSO DE QUILOMBOLAS À UNIFESSPA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4624	MARCOS ANTONIO SILVA DOS SANTOS
1230	DESAFIOS DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: A QUESTÃO DO FINANCIAMENTO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4877	LEIA SOARES DA SILVA
215	DESCENTRALIZAÇÃO E DESCONCENTRAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA A REDEFINIÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	886	GLEICIANA SOUSA DE ARAUJO
1166	DIRETRIZES CURRICULARES DO ESTADO DO MARANHÃO ORIENTAÇÕES DO MECANISMO DE REGULAÇÃO (PNUD) PARA REORGANIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4281	JOSAFÁ DA CONCEICAO CLEMENTE
178	EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	1844	ALEXANDRE VIANA VERDE
945	EDUCAÇÃO NAS PRISÕES	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4361	VINÍCIUS DA SILVA RANGEL
1434	ELEMENTOS INICIAIS PARA O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO: A ARTICULAÇÃO DOS SISTEMAS.	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4895	MEIRE LÚCIA ANDRADE DA SILVA
899	ENEM E OS ALTOS ÍNDICES DE REPROVAÇÃO: UMA ANÁLISE CRÍTICA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4597	RENATHA QUEZYA DE SOUZA OLIVEIRA
1452	ESCOLA PÚBLICA X UNIVERSIDADE: AÇÕES AFIRMATIVAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	1997	ISRHAEL MENDES DA FONSECA
375	FINANCIAMENTO DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: O QUE DIZ A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA?	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3409	ALINY CRISTINA SILVA ALVES
164	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA: DAS PROPOSIÇÕES OFICIAIS À EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NUMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2807	LEILA PROCÓPIA DO NASCIMENTO
1139	GESTÃO E POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR NAS SALAS DE RECURSO MULTIFUNCIONAL	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2244	ANA CÉLIA LOPES CAVALCANTE
949	O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR NO BRASIL COMO POLÍTICA DE GARANTIA AO DIREITO À EDUCAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4468	WALNÉLIA BENIGNO MAGALHÃES CARRIJO

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

117	O ESTATUTO DO MAGISTÉRIO, O PLANO DE CARGO, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO PARÁ: AVANÇOS OU RETROCESSOS?	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	1445	MARILENE DA SILVA FEIJÃO PEREIRA
235	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): RECURSOS REPASSADOS VIA FNDE.	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3068	TARCÍSIO DA SILVA CORDEIRO
154	O PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA: FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	1071	JOSEFA CHRISTIANE MENDES MARTINS
782	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS-PAR COMO INSTRUMENTO PARA A MELHORIA EDUCACIONAL	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4285	NAIARA DE SOUZA ARAÚJO
213	O PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO PARÁ E SUAS RELAÇÕES COM AS DIRETRIZES NACIONAIS DE CARREIRA INSTITUÍDAS PELA RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2009	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2509	ADRIELY CORDEIRO LIMA
425	O PROGRAMA JOVEM DO FUTURO DO INSTITUTO UNIBANCO EM ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO DE BELÉM.	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3253	JHANIelly GONÇALVES BARBOSA
34	O SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO COMO MECANISMO DE INSTITUIÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	969	MARIA JOSÉ PIRES BARROS CARDOZO
392	O TRABALHO DO GESTOR ESCOLAR E OS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA REFLEXÃO SOBRE UMA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ALÉM DO CAPITAL	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3573	GISELLE FERREIRA AMARAL DE MIRANDA AZEVEDO
1023	O TRANSPORTE ESCOLAR RURAL NO MUNICÍPIO DE PARAÍSO DO TOCANTINS: INVESTIMENTOS E ROTAS	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4791	MARCIA ADRIANA DE FARIA RIBEIRO
443	OS DECRETOS NA GESTÃO ESCOLAR PARAENSE	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2486	CASSIO VALE DA COSTA
1132	OS EDUCADORES E O PNE: A VISÃO DOS DELEGADOS DA IV CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANANINDEUA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2523	ALINE DOS REIS RAMOS
516	PAR (PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS) O DESENVOLVIMENTO DENTRO DA ESCOLA: COMO FUNCIONAM POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	1137	RAIMUNDA FERREIRA
708	PARTICIPAÇÃO E GESTÃO DEMOCRÁTICA NA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3594	MARIA ELIANA ALVES LIMA
677	PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) ADESÃO, IMPLEMENTAÇÃO E MUDANÇAS NA AVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS E CONSELHEIROS E GESTORES DO MUNICÍPIO DE MARABÁ – PA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2497	GILDECI SANTOS PEREIRA
455	POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EDUCAÇÃO OU ENSINO?	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	547	BENITO ALMAGUER LUIZA
968	POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES DO MUNICÍPIO DE PENTECOSTE-CE EM UNILAB	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4730	NATANAEL DO NASCIMENTO VIANA SOUSA
451	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PARA MULHERES: PROGRAMA MULHERES MIL DO IFMA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3646	ZEILA SOUSA DE ALBUQUERQUE
742	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	342	MARIA CLAUDIA LIMA SOUSA DIAS
225	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL NA AMAZÔNIA PARAENSE: AÇÕES E ESTRATÉGIAS DO GOVERNO MUNICIPAL DE BELÉM PARA CUMPRIR A META 1 DO PNE	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	469	JANUSA ADRIANA MACIEL DA CRUZ
311	POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2441	ROSEANE SOUSA OLIVEIRA
415	PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ROBERTO SILVINO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	1866	LARISSA PANTOJA DA GAMA
1050	PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A ESCOLA DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	3602	MARIA SIMONE RIBEIRO DA SILVA CRUZ

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1464	PROJETOS DE LEI Nº 7420/06 E Nº 8039/10 DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL: LUTAR PELA LEGITIMAÇÃO E EFETIVAÇÃO DE SUAS OBRIGAÇÕES	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	2673	JAIME JUNIOR DA SILVA MENDONÇA
30	REPENSANDO O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP) EM UMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	1093	AMARILDO SILVA ARAUJO
230	REPERCUSSÕES DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS SOBRE O TRABALHO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DO EXAME NACIONAL DE ENSINO MÉDIO – ENEM NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS – MA	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	1478	ANDRESSA JORGEANA DA SILVA FERREIRA
816	UMA ANÁLISE DA ESCOLA BRASILEIRA ATUAL À LUZ DA TEORIA DE LOUIS ALTHUSSER	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4518	ÉRINA RIBEIRO ANDRADE
942	UMA ANÁLISE DOS MECANISMOS DE ACESSIBILIDADE DOS "CADEIRANTES" NO ESPAÇO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DA CIDADE DE IMPERATRIZ-MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4017	PAOLA EFELLI ROCHA DE SOUSA LIMA
885	UMA ANÁLISE SOBRE A PROVA BRASIL E SUAS LIMITAÇÕES	Comunicação Oral (CO)	GT10 – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	4251	JAQUELINE SILVA LIMA
393	A ESCOLA RURAL NO POVOADO BREJÃO: LIMITES E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO.	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3577	WERLEY SALES DA SILVA
647	A ETNOMATEMÁTICA COMO REFERENCIAL PARA O DESEMPENHO EDUCACIONAL EFICIENTE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3683	THIAGO BEIRIGO LOPES
264	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DA INICIATIVA POPULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA ZONA RURAL DE IMPERATRIZ/MA: ESCOLA COMUNIDADE VIVA DEUS	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	480	BETANIA OLIVEIRA BARROSO
790	A PROPOSTA DE ENSINO INTEGRADO E A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO DA CASA FAMILIAR RURAL DE GURUPÁ	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3143	ALINE CRISTINA GUERREIRO SIQUEIRA
1187	APONTAMENTOS SOBRE A TRAJETÓRIA DA LEDOC/ARTES VISUAIS E MÚSICA – UFT/TOCANTINÓPOLIS	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	84	MACIEL COVER
283	EDUCAÇÃO DO CAMPO: A FORMAÇÃO DOCENTE E A COMPREENSÃO CRÍTICA DA REALIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3308	LORENA RAQUEL DE ALENCAR SALES DE MORAIS
391	EDUCAÇÃO PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO EM ESCOLAS DO CAMPO	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3561	RAIMUNDA ALVES MELO
989	ESCOLAS DO CAMPO E IMPLEMENTAÇÃO DE CONSELHOS ESCOLARES: DESAFIOS À GESTÃO DEMOCRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	4754	KEILA DA SILVA GOMES
388	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA A REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	2865	HELENA QUIRINO PORTO AIRES
553	MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO DO CAMPO: PRÁTICA DOCENTE E CLASSES MULTISSERIADAS	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3779	LUCIANA MARIA ALVES
1449	O FECHAMENTO DE UMA ESCOLA MULTISSERIADA DO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-ACU/PA	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	4687	ROSANE ANDRÉIA SILVA DOS SANTOS
76	O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA: UMA LEITURA DA SUA IMPORTÂNCIA PARA OS JOVENS ASSENTADOS DO ASSENTAMENTO CALIFÓRNIA-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	1115	JOSÉ CLÁUDIO MONTEIRO MASCENA
848	PESQUISA E EDUCAÇÃO DO CAMPO DA REGIÃO AMAZÔNICA: UM ESTUDO DOS GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DO CNPQ.	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	4470	ALINE NATACHA DA SILVA TEIXEIRA
935	PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DAS CLASSES MULTISSERIADAS NO PARÁ	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	4568	DARLENE ARAUJO GOMES
584	PRÁXIS E PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE CLASSE NA AMAZÔNIA PARAENSE: O CONTEXTO DE PESCADORES ARTESANAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3821	RAIMUNDO NONATO GAIA CORREA
1359	QUEIMADAS COMO PRÁTICAS CULTURAIS, IMPACTOS E TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	2390	MARIA ELANNY DAMASCENO SILVA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1403	REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE NOS TERRITÓRIOS RURAIS DA AMAZÔNIA: ESTUDO NUMA ESCOLA MULTISSERIADA EM IGARAPÉ-AÇU - PARÁ	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3140	JOEL DIAS DA FONSECA
1171	SER EDUCADOR EM CLASSES MULTIANOS DO MARAJÓ: UMA REFLEXÃO SOBRE A REALIDADE DOS PROFISSIONAIS DE TRÊS ESCOLAS RIBEIRINHAS DE BREVES/PA	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	3566	ELBISON BISPO GOMES
1059	TERRITORIALIDADE QUILOMBOLA, DEMANDAS EDUCACIONAIS E IDENTIDADE: UM OLHAR SOBRE A ESCOLA DA COMUNIDADE QUILOMBOLA PAU FURADO	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	4649	IZABELA SOUSA DA COSTA
666	TRAGETÓRIA SERTANEJA: CONTRIBUIÇÕES E SUPERAÇÕES DE UMA TRABALHADORA DO CAMPO	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	1571	MAYARA ADRIANA DA SILVA MAIA
1126	UM OLHAR VOLTADO PARA A FALTA DE POLÍTICAS DO GOVERNO DIRECIONADAS À EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ASSENTAMENTO NOVO HORIZONTE	Comunicação Oral (CO)	GT 11 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E MILITÂNCIA	2942	JULLYANA CRISTHINA ALMEIDA DE FREITAS
1253	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA : O OLHAR DOS DISCENTES	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	4869	ANTONIO JORGE PARAENSE DA PAIXAO
1099	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NOS ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES: UM OLHAR PARA ALÉM DA SALA DE AULA	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	1095	ADRIANO LUCENA DE GÓIS
601	A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E A FORMAÇÃO DE JOVENS AGRICULTORES NA TRANSAMAZÔNICA	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	2470	SIDNEIA SANTOS DE SOUSA
1151	COMPREENDENDO O CULTIVO DE ARROZ NAS SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS PARA AS FAMÍLIAS DE PEQUENOS AGRICULTORES.	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	3585	DIVANIA DELTRUDE MOREIRA
191	IMPLANTAÇÃO E AVANÇOS DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO CAMPUS NOVO PARAÍSO/IFRR	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	709	ELIEZER NUNES SILVA
442	NÚCLEO DE EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL DOS SERTÕES DE CANINDÉ (NEDET) E SUA ATUAÇÃO JUNTO AO COLEGIADO TERRITORIAL	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	3622	SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA
689	PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR DO PROJÓVEM CAMPO SABERES DA TERRA: VIVÊNCIA NAS ILHAS E ESTRADAS DE ABAETETUBA/PA	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	2883	MARIA BARBARA DA COSTA CARDOSO
1274	PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: A INTERDISCIPLINARIDADE NA CASA FAMILIAR RURAL DO MAPUÁ EM BREVES/MARAJÓ	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	3184	ANA PAULA CAMPOS SOARES
860	PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: A INTERVENÇÃO NA REALIDADE DOS SEUS SUJEITOS NA CASA FAMILIAR RURAL PADRE JOSINO TAVARES	Comunicação Oral (CO)	GT 12 – PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, PEDAGOGIA INTINERANTE E PEDAGOGIA DA	4398	MARIA DA LUZ SOUSA ESTACIO
1381	A AUSÊNCIA DA FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA UNIVERSIDADE MERCADOLÓGICA	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	4048	CRISTIANE MARIA MARINHO
660	A CONSTRUÇÃO PÓS-POSITIVISTA DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988: O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA E A NECESSIDADE DA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM DIRETOS HUMANOS	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	3342	PAULA REGINA PEREIRA DOS SANTOS MARQUES DIAS
1159	A CRIANÇA E OS PRINCÍPIOS DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA, DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR E DA AFETIVIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	4556	LAIANA KELLY CASTRO FREIRE
1315	A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO ESPAÇO ESCOLAR: EM FOCO O PAPEL DOS/AS PROFESSORES/AS	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	2534	ALBIANE OLIVEIRA GOMES

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

222	A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NOS CENTROS DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL: UM CONSTRUTO ALIADO A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	2385	AGLAILTON DA SILVA BEZERRA
46	A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NA PROGRAMAÇÃO TELEVISUAL SOB A PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	289	THAYANE CARVALHO DE FARIA
1189	AS IDENTIDADES JUVENIS NO ATUAL CONTEXTO: UM OLHAR PARA OS ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	4591	FRANCISCA GEISE VARELA COSTA
1458	AUTOENGANO: UM CONTEXTO DE DEBATE SOBRE O QUE ME É PERMITIDO FAZER	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	4936	ADELSON CHEIBEL SIMÕES
583	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONSONÂNCIA COM OS DIREITOS HUMANOS	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	3815	ÍTALO DA SILVA MONTE PALMA
77	EDUCAÇÃO E OS DIREITOS HUMANOS: UMA REFLEXÃO NO ESPAÇO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	2344	LUCILEIDE PAZ FERREIRA DE LIMA
358	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: COMBATENDO ATOS DE VIOLÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	3409	ALINY CRISTINA SILVA ALVES
1330	EDUCAÇÃO EM E PARA DIREITOS HUMANOS: UM COMPORTAMENTO ÉTICO AINDA NÃO ALCANÇADO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	1096	DEIVE BERNARDES DA SILVA
156	EDUCAÇÃO EM GUINÉ-BISSAU NA TRANSIÇÃO DO PERÍODO COLONIAL PARA O PÓS-COLONIAL	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	1779	BRUNO GOMES
1351	EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: ANÁLISE DAS AÇÕES DA REDE JUSTIÇA NOS TRILHOS	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	3507	FRANCISCA DANIELA DOS SANTOS SOUZA
69	JOVENS EM CONFLITO COM A LEI E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	730	NORMA RAISSA MACEDO LEITE
682	MENINAS E SONHOS: SUBTERRÂNEOS DAS MEMÓRIAS DE ADOLESCENTES MIGRANTES NO SUDESTE DO PARÁ	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	2497	GILDECI SANTOS PEREIRA
1406	O DIREITO QUE CRESCE COMIGO	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	4471	CARLA CAMILA SANTOS SILVA
362	O PROJETO DE EXTENSÃO EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS: CONHECER PARA INTERVIR COMO ESTRATÉGIA PARA REDUÇÃO DA INDISCIPLINA E VIOLÊNCIA NA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	1573	VERIDIANA TORRES DA SILVA
198	O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA E A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	3011	JOSENILSON VIANA GUEDES
819	ORIGEM E EVOLUÇÃO DA FAMÍLIA NO CONTEXTO JURÍDICO	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	4550	WALLYSSA LIMA FREIRE
914	OS DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DAS METAS SOCIOEDUCATIVAS NAS MEDIDAS DE INTERNAÇÃO EM MOSSORÓ/RN	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	4684	MARIA BEATRIZ DE SOUZA NASCIMNETO
1250	SEGURANÇA PÚBLICA E DIREITOS HUMANOS	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	2245	JANGIRGLEDIA DE OLIVEIRA
697	VELHICE E RESILIÊNCIA: UMA NOVA FORMA DE VER A VIDA	Comunicação Oral (CO)	GT 13 – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	4238	DOMINGAS MONTEIRO DE SOUSA
1398	A ESTÉTICA DO CABELO CRESPO COMO UMA POSSÍVEL FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4893	HELEM DIANY PARENTE DE VASCONCELOS
539	A PRESENÇA DO/A PROFESSOR/A NEGRO/A NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO NO CAMPUS DON DELGADO	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3662	RAIMUNDO NONATO SILVA JUNIOR
452	A PRETAGOGIA COMO METODOLOGIA DE COMBATE AO RACISMO NO COTIDIANO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	1534	JEZABEL MITSÁ DO NASCIMENTO GERTRUDES
886	A REPRODUÇÃO DO RACISMO NO CONTEXTO ESCOLAR E O PAPEL DA UNIVERSIDADE: A PRIMORDIALIDADE DA INTERVENÇÃO POR MEIO DA FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3111	LARISSA LEILA GOMES DE BARROS

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

958	AFRO MATEMÁTICA E FILOSOFIA EM QUATRO EXERCÍCIOS NA SALA DE AULA.	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	2662	HENRIQUE CUNHA JUNIOR
1180	CABELOS E TURBANTES : AS AFRO ESTETICAS DO COTIDIANO HISTÓRICO	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4756	MARLENE PEREIRA DOS SANTOS
1264	CENTRO DE CULTURA NEGRA NEGRO COSME: UMA ABORDAGEM SOBRE SUA ATUAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE IMPERATRIZ – MA	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4794	MÁRLISSON DA SILVA BARROSO
641	COMUNIDADE QUILOMBOLA DONA JUSCELINA NUMA ABORDAGEM DO PROCESSO DE FORMAÇÃO SOCIOTERRITORIAL	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	2597	IZARETE DA SILVA DE OLIVEIRA
1185	CONHECENDO GRAJAÚ ATRAVÉS DAS INFLUÊNCIAS ÉTNICO-RACIAIS: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PIBID DE CIÊNCIAS HUMANAS	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3244	KARINE SILVA NUNES
803	CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOS ALUNOS DO CAMPUS DE TOCANTINÓPOLIS	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4513	JOÃO BATISTA DE JESUS FELIX
219	CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL: O QUE AS CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES TÊM A DIZER?	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	2709	CRISTINA TEODORO TRINIDAD
300	CORPOS NO SAMBA DE CACETE: DANÇA ANCESTRAL, TAMBOROS GIRAS E GINGAS NA EDUCAÇÃO AFROCAMETAENSE	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3344	CARMEN LUCIA BARBOSA
731	DESAFIOS DO PIBID EM GRAJAÚ-MARANHÃO: TRABALHANDO A TEMÁTICA INDÍGENA FRENTE A INVISIBILIDADE HISTÓRICA	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	574	CYNTHIA HELENA CHAVES OLIVEIRA
500	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DA ANPED ENTRE OS ANOS DE 2003 A 2009	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3234	SUELMA SOUSA SANTOS SOARES
495	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS EM UMA TURMA DO 5º ANO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITAPETINGA-BA: O QUE NOS DIZEM AS CRIANÇAS?	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3609	POLIANA ALMEIDA SANTOS
1254	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFROBRASILEIRA E A EXPERIÊNCIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEMEC) DE TERESINA	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4761	ROBSON RUTEMBERG ALVES NEVES
1077	EDUCAÇÃO: UM SUBSTANTIVO FEMININO QUE NÃO TEM COR E NEM SEXO	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3267	THAÍS DA SILVA MENDONÇA
1101	FABRICAÇÃO DE FANTOCHES E SUAS AFRICANIDADES: REFLEXÕES SOBRE A APLICABILIDADE DA LEI 10.639/03 NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE.	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4169	NAJLA ALMEIDA MARQUES PEREIRA
926	GEOGRAFIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA ABORDAGEM GEOGRÁFICA A PARTIR DO ENSINO DA HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4698	LUCAS RIBEIRO DA SILVA
795	HISTÓRICO DE CONFLITOS INTERÉTNICOS E A APLICABILIDADE DE LEI 11.645/08 NAS ESCOLAS DO POVOADO DE REMANSO	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	2205	MARLI DE SOUSA RABELO
903	MARIA FIRMINA DOS REIS: UM MARCO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FEMININA NO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	928	EDIANE HOLANDA SILVA
545	ONDE ESTÃO AS PESQUISAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM AS CRIANÇAS NEGRAS?	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3340	LILIAM TERESA MARTINS FREITAS
732	POLÍTICA DE COTAS RACIAIS PARA O INGRESSO EM UNIVERSIDADES: MAPEAMENTO DISCURSIVO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	735	ALINE DE SOUSA SANTOS ALMEIDA
1055	PRÁTICAS DE ENSINO SOBRE A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: UM OLHAR SOBRE A EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO PIBID/GRAJAÚ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	1168	JOÃO DA CONCEIÇÃO SILVA
1311	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE MACAPÁ/AP	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4902	JUDENILSON TEIXEIRA AMADOR



TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

315	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO OUTROS OLHARES: RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS NA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3131	MARÍLIA MILHOMEM MOSCOSO MAIA
992	SABERES, SONS, AROMAS, SABORES, HISTÓRIAS, CORES, RESISTÊNCIA: AS CONTRIBUIÇÕES DO CANDOMBLÉ PARA OS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4762	BELIJANE MARQUES FEITOSA
973	TECIDOS AFRICANOS NA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4743	ÉLIDA DE SOUSA PERES
1131	TECNOLOGIAS MÓVEIS E CURRÍCULO: UM ESTUDO SOBRE NARRATIVAS EM REDE NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES AFRODESCENDENTES	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	1359	KARINA KETLEN DE SOUSA FERNANDES
1238	UM CURRÍCULO COMO NARRATIVA ÉTNICO RACIAL: A LITERATURA E A CULTURA NEGRA.	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4867	ROBERTA MOREIRA COUTO
126	UM ENFOQUE TEÓRICO SOBRE A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO DA HISTÓRIA DE MULHERES NEGRAS	Comunicação Oral (CO)	GT 14 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	330	AGATHA LETICIA EUGENIO DA LUZ
1110	AFRICANIDADES NA ESCOLA: DUAS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COMO POSSIBILIDADE PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/03	Comunicação Oral (CO)	GT 15 – EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E	3648	RUTHE DE PAULA DIAS
1134	CORPOREIDADE NEGRA: REFLEXÕES DA COR DA PELE E DO CABELO AFRO NO ESPAÇO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 15 – EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E	4787	KÁTIA KAROLINE FERREIRA SILVA
1144	DO TERREIRO DO ÉGITO A CASA FANTI ASHANTI: UMA DESCRIÇÃO RITUALÍSTICA DO BAIÃO DE PRINCESA EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 15 – EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E	4759	LUIS FÉLIX DE BARROS VIEIRA ROCHA
1237	DREADLOCKS: A RESISTÊNCIA PELA NÃO-VIOLÊNCIA	Comunicação Oral (CO)	GT 15 – EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E	888	MARISTANE DE SOUSA ROSA SAUIMBO
878	EDUCAÇÃO E AFRICANIDADE: AS NARRATIVAS ORAIS DA CHAPADA DOS NEGROS EM ARRAIAS-TO	Comunicação Oral (CO)	GT 15 – EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E	3655	ROSÂNGILA DOMINGOS GUALBERTO
946	QUILOMBO, CARNAVAL E RESISTÊNCIA NO BAIRRO DO SAMBA E DO AMOR: CONSTRUÇÃO DE SABERES NA ESCOLA DE SAMBA EMBAIXADA DE SAMBA DO IMPÉRIO PEDREIRENSE-BELÉM-PARÁ.	Comunicação Oral (CO)	GT 15 – EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E AFRICANIDADES	3270	ERICA DE SOUSA PERES
559	TRABALHO ETNOGRÁFICO SOBRE O TERREIRO NOSSA SENHORA DA SANTANA	Comunicação Oral (CO)	GT 15 – EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E	3789	ANTONIA GONÇALVES DE SOUSA
359	A HORA DO JOGO: DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO NA MATEMÁTICA ESCOLAR POR MEIO DA LUDICIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	1739	JORGE ANTONIO LIMA DE JESUS
1026	AS CONTRIBUIÇÕES DE VYGOTSKY, GALPERIN, TALIZINA E DAVYDOV PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	4796	ISABELLE BRITO ROMAO
65	AS REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS USANDO LÁPIS E PAPEL NA COMPREENSÃO DE GEOMETRIA: INVESTIGAÇÃO COM ALUNOS DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	822	RAIMUNDO LUNA NERES
104	AS VARIÁVEIS COGNITIVAS DAS SITUAÇÕES-PROBLEMA DE ISOMORFISMO DE MEDIDAS ELABORADAS POR PROFESSORAS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	2095	ELIZIANE ROCHA CASTRO
109	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	1033	IANA MACHADO LOBATO
1231	CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS EM PSICOLOGIA COGNITIVA À EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	1998	HALLYSON PONTES LIBERATO DIAS
781	DIFICULDADES DOS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM QUESTÕES DE PROBABILIDADE.	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	3203	IURY FERREIRA GASPAR
506	DIFICULDADES DOS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RESOLVER PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	1437	ERIKA CRISTINA PEREIRA GUIMARÃES
168	ENSINO DE EQUAÇÕES E FUNÇÕES DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU COM O AUXÍLIO DOS JOGOS DIDÁTICOS	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	2714	ARTUR CRUZ DE SOUSA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

418	ETNOMATEMÁTICA: IMPLICAÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS EM UMA TURMA DE QUARTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	2889	MARIANA BRANDT
351	FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: PROPORCIONANDO ENSINAR ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	2888	KARINA TAÍS KREIN
327	GRANDEZAS E MEDIDAS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UM ESTUDO DE CASO APLICADO À MATEMÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	1388	MARIA HOSILANI RODRIGUES DE ASSIS
531	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO BRASIL: ASPECTOS HISTÓRICOS E METODOLÓGICOS.	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	2701	LAURILENE CARDOSO DA SILVA LOPES
543	O CELULAR NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	3760	JANETE MOREIRA PIRES
324	O ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS: IDENTIFICANDO O PERFIL E OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE ESTUDANTES	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	1396	ROSILDA SANTOS DO NASCIMENTO
761	O ENSINO DE MATEMÁTICA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE UMA ALUNA BOLSISTA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - PIBID PEDAGOGIA (URCA)	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	4356	FRANCISCA NAYARA PEREIRA DA SILVA
521	O JOGO COMO METODOLOGIA ÀS SÉRIES INICIAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	2236	RUTE FERREIRA DA SILVA
64	O USO DA CAIXA MACKINDER NO ENSINO DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS DA ARITMÉTICA: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA POR ALUNOS DE PEDAGOGIA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	2145	GENI PEREIRA CARDOSO
853	OFICINA DO COMPASSO: UM MÉTODO INOVADOR DE ENSINO	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	2973	LUAN ALVES FERREIRA
552	OFICINAS: UMA NOVA FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	3762	CAMILA LUCIANA BOMFIM DA ROCHA
912	OS (DES)ENCONTROS DE UMA PROFESSORA-PESQUISADORA EM UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	1249	ERIKA DAVILA DE SA ROCHA
491	PROJETO DE ATUAÇÃO DOCENTE COMO CONTRIBUIÇÃO PARA AS AÇÕES DA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	3704	DÉBORA VANESSA SANTOS DIAS COSTA
990	REFLEXÕES EM FACE DE FORMAÇÃO: UMA PRÁTICA NA DOCENCIA SUPERIOR	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	3624	SANDRA DO SOCORRO DE MIRANDA NEVES
250	UMA PEDAGOGA ENTRE MATEMÁTICOS: ALGUNS DESDOBRAMENTOS DO PIBID NA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 16 – ENSINO DE MATEMÁTICA	3216	ALANE VANDERLEY COSTA
1169	A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE UMA TURMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4742	LARISSA ANDRADE DOS SANTOS
346	ESCOLA DE PAIS: (RE)INVENTANDO O ADULTO EM PROCESSOS FORMATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3000	DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA DE LIMA
183	A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	2498	MAYCON PEREIRA GUIMARÃES
915	A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO PARA REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4693	LETICIA SORAYA TORRES MENDES ALBUQUERQUE
547	A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA NA PEDAGOGIA WALDORF	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	2013	ANTONIO FLÁVIO MACIEL DE SOUZA JÚNIOR
497	A EDUCAÇÃO INFANTIL E A RELAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA: UM BREVE DEBATE	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	2849	GLEICE KELLI VALENTE DE PAULA
334	A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	246	SWELLEN SILVA PINHEIRO
535	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O TRABALHO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3271	MARIA DO CARMO ROCHA DE SOUSA
880	A IMPORTANCIA DA LITERATURA INFANTIL COM PERSONAGENS NEGROS: CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DAS CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3732	FABIANE CRISTINA COSTA COELHO SOUSA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1426	A LINGUAGEM MUSICAL E O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4674	KATIA REGINA DOS SANTOS CASTRO
1441	A LITERATURA INFANTIL E O RESPEITO A PESSOA IDOSA: REALIDADE OU FANTASIA?	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4934	GUARACI DOS SANTOS ABREU ROCHA
234	A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS PEQUENAS	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	127	TYCIANA VASCONCELOS BATALHA
11	A RELEVÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	315	ELIANE MARIA CABRAL DA SILVA
652	ABORDAGEM DA PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL DE 2000 A 2005	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	2830	MANUELA MONTEIRO DOS SANTOS MACÊDO
1146	ARTE PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA TEATRAL DO PIBID DE PEDAGOGIA-UFMA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3606	ILANA FERNANDES DA SILVA
271	ARTICULANDO AS EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO.	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	1319	MARIA ELZA SOARES DAMASCENO
338	ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	750	ROBERTA SILVANA BARBOSA SILVA
771	BERCÁRIO DE BRINQUEDOS - APRENDENDO COM LUDICIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3716	MARIA CÂNDIDA LIMA DE SOUSA
1443	BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE PROPOSIÇÕES E PRÁTICAS	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	2775	THAÍS OLIVEIRA SILVA
1286	BRINCAR E APRENDER: A IMPORTANCIA DAS BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4529	JULIETE SOARES DE ALBUQUERQUE
131	BRINCAR, MANIPULAR E CRIAR: DESCOBRINDO O MUNDO DAS SENSações COM ATIVIDADES SIGNIFICATIVAS EM CRECHE	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	99	NILCIA MORAES COSTA
966	CONTRIBUIÇÕES DA CANTIGA DE RODA PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4357	STEFANIA MAIA ARAUJO
904	CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL DA UFPI NA FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	1271	ANDRESSA DA SILVA SOUSA
165	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E O PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	1126	CRISTIANE PEREIRA COELHO
1060	DA TEORIA A PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA ACADEMIA REFLETIDAS NO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4255	FRANCISCA LINDERVANIA DINIZ LOPES
1294	DANÇAS POPULARES NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	2764	MARCOS JOSÉ ANDRADE LIMA
1339	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA VIAGEM ENTRE O OBSERVAR, O REFLETIR, O FAZER E O SE CONSTITUIR PROFESSORA	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3130	MARY CARNEIRO DE PAIVA OLIVEIRA
619	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ESTAGIÁRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	1946	CHRYSLANE DOS SANTOS SOUZA
658	ESTRATÉGIAS DE ENSINO E A ORALIDADE DAS CRIANÇAS DE QUATRO ANOS DE IDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	1574	ELIEUSA DE SOUSA SILVA FILGUEIRAS
1436	ESTUDOS DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA AS PESQUISAS EDUCACIONAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4610	REGINALDO SANTOS PEREIRA
13	FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: UM ESTUDO NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA ZONA RURAL E ZONA URBANA DE SÃO LUÍS.	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	204	IONE DA SILVA GUTERRES
752	INFÂNCIA E DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: AS CONTRIBUIÇÕES DAS DCN-EI'S/2009	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3735	ANA FRANCINELY FERREIRA DE OLIVEIRA
1313	LINGUAGEM ORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM UMA PERSPECTIVA SOCIO-INTERACIONISTA	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3235	ROMÊNIA MENEZES PAIVA CHAVES

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

836	NARRATIVAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4486	ALINE DA FONSECA BARROS
600	O BRINCAR E A CULTURA AMAZÔNICA: REFLEXÕES SOBRE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA E VIVÊNCIAS CULTURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3574	SILEIDE DE NAZARÉ BRITO GONÇALVES
14	O CURRÍCULO LÚDICO NA PRÉ-ESCOLA: UM ESTUDO NA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA DE SÃO LUÍS.	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	204	IONE DA SILVA GUTERRES
33	O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	33	SILVIA MARIA ALVES PINTO SOUSA
1225	PERSPECTIVAS DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL (2000 – 2005)	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	4858	ANDRESSA CERQUEIRA GONÇALVES
798	PROCESSO DE ESCRITA DAS CRIANÇAS: UMA ANÁLISE	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	2059	DANIELLE DE SOUSA FERREIRA
1152	PROJETOS PEDAGÓGICOS: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3743	DEISY CHRISTINA MOREIRA SANTOS
1158	PROPOSTA PEDAGÓGICA: LEITURA DE IMAGEM POR MEIO DO LIVRO "O TAPETE VOADOR", DE CAULOS.	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	368	RAYMARA MIRANDA DA SILVA
158	REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA: CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	2805	HERCÍLIA FERREIRA DA SILVA
331	REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE COM CRIANÇAS DE 04 E 05 ANOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	1878	PRISCILA DE SOUSA BARBOSA
480	REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE: O CUIDAR E O EDUCAR NO COTIDIANO DO ESPAÇO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3701	GERALDA MARIA DE BEM
1259	TEMPO E ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OBSERVAÇÃO EM UM CEI DO MUNICÍPIO DE PARINTINS NO BAIXO AMAZONAS	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	1665	MELINA LAÍS FARIAS MIRANDA
1147	UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DE LEITORES: PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	3743	DEISY CHRISTINA MOREIRA SANTOS
1196	UM OLHAR SOBRE CURSO DE EXTENSÃO EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL – CEEI: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA UFMA	Comunicação Oral (CO)	GT 17 – EDUCAÇÃO INFANTIL	1017	JOSÉ CARLOS DE MELO
846	A ÁGUA COMO RECURSO NATURAL INDISPENSÁVEL À VIDA ATRAVÉS DO SEU CICLO NA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT18 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O	3230	RAFAELA SOUZA DO VALE
1364	A FORMAÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS QUE ATUAM NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA	Comunicação Oral (CO)	GT18 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O	4479	DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO
441	A RELAÇÃO ENTRE A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS E OS ALUNOS DO 9º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL SILVESTRE FERNANDES ROCHA, EM ZÉ DOCA (MA).	Comunicação Oral (CO)	GT18 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	3223	ROSY CAROLINNE SOUSA AMORIM
859	DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL PARA O ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO EXPLORANDO A QUÍMICA DO COTIDIANO A PARTIR DA PERSPECTIVA VIGOTSKIANA	Comunicação Oral (CO)	GT18 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	4590	JONATHAN SILVA DO NASCIMENTO
1284	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EM RORAIMA: CONTRIBUIÇÕES DO INSTITUTO INSIKIRAN DA UFRR	Comunicação Oral (CO)	GT18 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	934	IVONE MARY MEDEIROS DE SOUZA
10	O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA AOS DISCENTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Comunicação Oral (CO)	GT18 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O	310	WILLDSON ROBSON SILVA DO NASCIMENTO
1369	O QUE AVALIAR? CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS DO MUNICÍPIO DE CODÓ/ MA	Comunicação Oral (CO)	GT18 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O	3844	FRANCIANE DA SILVA E SILVA
622	UTILIZAÇÃO DE FANZINES COMO RECURSO DIDÁTICO EM SALA DE AULA.	Comunicação Oral (CO)	GT18 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O	771	BIANCA ROMÊNIA LIMA LOBO

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

78	A EDUCAÇÃO POPULAR E OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM SEUS ASPECTOS EDUCARE E EDUCERE	Comunicação Oral (CO)	GT 19 – EDUCAÇÃO POPULAR E JUVENTUDE	2344	LUCILEIDE PAZ FERREIRA DE LIMA
242	MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO E MEMÓRIA: CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS, REIVINDICANDO A POSSE DA TERRA E FAZENDO EDUCAÇÃO POPULAR NA "LUTA DO POVO DE ALAGAMAR"	Comunicação Oral (CO)	GT 19 – EDUCAÇÃO POPULAR E JUVENTUDE	2632	GILDIVAN FRANCISCO DAS NEVES
895	OS JOVENS DO PARQUE SANTA FILOMENA: CONCEPÇÃO E FORMAS DE EXPRESSÃO POLITICA	Comunicação Oral (CO)	GT 19 – EDUCAÇÃO POPULAR E JUVENTUDE	4606	SÔNIA PEREIRA
248	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM CINCO MUNICÍPIOS DE MINAS GERAIS: QUEM SÃO OS ALUNOS DA EJA?	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2487	BRUNO DE CASTRO OLIVEIRA
1246	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CEARÁ (2001-2011): ENTRE DESAFIOS E ESPERANÇAS.	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4852	TÂNIA MARIA BATISTA DE LIMA
499	A EJA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS FORMADORES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA UEMA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	1896	RAYANE DE JESUS SANTOS MELO
473	A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS NO CURSO TÉCNICO EM COMÉRCIO PROEJA DO IFMT CAMPUS CONFRESA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	255	MARA MARIA DUTRA
181	A INFLUÊNCIA DA GLOBALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A EVASÃO ESCOLAR.	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2643	MARIA DE LOURDES SILVA LIMA
775	A JUVENILIZAÇÃO DA EJA: O QUE AS PESQUISAS NOS TRAZEM SOBRE ESSE FENÔMENO	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	3614	RENATA JUNIA DE FREITAS
195	A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SOB A PERSPECTIVA DOS DOCENTES DO MACIÇO DE BATURITÉ – CEARÁ.	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	545	AMANDA ARCELINO DA SILVA CAVALCANTE
398	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS NO PROJETO ESCOLA LABORATÓRIO: DIALÓGOS E APROPRIAÇÕES MEDIADOS PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	1628	MAYARA BROXADO DIAS
151	ARTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O LETRAMENTO ESTÉTICO	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2648	GUSTAVO CUNHA DE ARAUJO
502	CONSUMO MIDIÁTICO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE IMPERATRIZ - MA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	1041	REGILSON FURTADO BORGES
180	DIREITOS UNIVERSAIS: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O EXERCÍCIO DA CIDADANIA.	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2643	MARIA DE LOURDES SILVA LIMA
1378	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EM FOCO A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	460	NATHALIA RISSANE COSTA GOMES
348	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: OS NOVOS DESAFIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	3204	YARA LYS LOPES DE SOUSA CARVALHO
1462	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA NO MACIÇO DE BATURITE/CE	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4850	ANA LÚCIA NOBRE DA SILVEIRA
1084	EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS: FATORES RELACIONADOS À EVASÃO ESCOLAR NAS ETAPAS FINAIS DO PROCESSO	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4317	ARLANE SILVA CARVALHO CHAVES
801	EJA: MOTIVAÇÃO, APRENDIZAGEM E EVASÃO NA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ RODRIGUES DA COSTA EM GRAJAÚ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4525	ALCIONE MOREIRA ALENCAR
626	ENVOLVIMENTO ESCOLAR DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE DE JOVENS E ADULTOS NO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ: UMA ANÁLISE SOBRE A PERMANÊNCIA E ÊXITO	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	3982	LAYANE BASTOS
262	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EJA: UM OLHAR A PARTIR DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NO PERÍODO DE 2006 A 2015	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	976	MILENA ROSS DO NASCIMENTO DA SILVA
17	FORMAÇÃO, VIDA E TRABALHO COMO ELEMENTOS DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS.	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	545	AMANDA ARCELINO DA SILVA CAVALCANTE
434	O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A MODALIDADE EJA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	739	THALITA CRISTINA PEREIRA COUTO

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

787	O PERFIL DO ALUNO DA EJA DO ENSINO MÉDIO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PROFª SHIRLEY COSTA E SILVA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4390	RICARDO MARTINS SUDÁRIO
869	O PIBID E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: VIVÊNCIAS, APRENDIZAGENS, DESAFIOS E CONQUISTAS.	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4326	RAYANNE VIEIRA MENDES MENDES
461	OS FATORES MOTIVADORES DA EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA MUNICIPAL CAMINHOS DO APRENDER NO MUNICÍPIO DE GRAJAÚ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	3139	FRANCISCA DE FÁTIMA DA SILVA LEITE
1239	PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PROGRAMA SEMILIBERDADE: CONTRIBUTOS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4523	JOSELINA FERREIRA ARAÚJO
778	PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA DINÂMICA CURRICULAR: UM ESTUDO DE CASO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA PARTICULAR.	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4446	ANDREIA LIMA DO NASCIMENTO SEDRIM
1303	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROEJA UM ESTUDO SOBRE A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DE 2007 A 2013	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	377	LUZINETE MOREIRA DA SILVA
407	PROEJA IFMA LUDOVICENSE : DOS PRIMEIROS ESTUDOS A GARIMPAGEM DOS DADOS	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	3597	GABRIELA BESSA DE SOUSA
435	PROEJA – ESCOLARIZAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: GARANTIA DE DIREITOS E INCLUSÃO SOCIAL?	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	257	EUNICE CASTRO
18	PROFISSIONALIZAÇÃO DOS EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS DO MACIÇO DE BATURITÉ: REFLEXÕES SOBRE CONDIÇÕES DE TRABALHO	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	394	FRANCISCA ANGERLINE DE LIMA DA SILVA
1202	PROJETO ZINE ITINERANTE: EDUCOMUNICAÇÃO SEMEANDO A AUTONOMIA NA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2776	LANNA LUIZA SILVA BEZERRA
541	REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS-AM	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	3772	MATEUS DE SOUZA COELHO FILHO
1424	RELATO DE EXPERIÊNCIAS SOBRE O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4174	RITA DE CÁSSIA GOMES GARCIA
1362	UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE JOVENS E ADULTOS NA CONCEPÇÃO DE PROFESSORES (AS) E ALUNOS (AS) DO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO – CAMPUS IMPERATRIZ	Comunicação Oral (CO)	GT 20 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4368	HÉRIKA LIZANDRA GUEDES FERREIRA
1402	A ANÁLISE SEMIÓTICA DO POEMA “VERSOS ÍNTIMOS” DE AUGUSTOS DOS ANJOS	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	3187	VINICIUS NASCIMENTO DOS SANTOS
45	A COMPLEXIDADE E OS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: AS TERMINOLOGIAS SUBSTANTIVO E ADJETIVO	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	1089	ANTONIO CILÍRIO DA SILVA NETO
1285	A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE OS CONTOS DE FADAS PARA O UNIVERSO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	4538	MÁRCIA RANGEL ALVES DE MIRANDA
654	A ESCRITA DE GÊNERO CRÔNICA NA OLIMPIADA DE LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	3831	FRANCISCA CLEIDIANA DA COSTA BARROS
1256	A MEDIAÇÃO DOS PROFESSORES NO PROCESSO DE ESCRITA DO GÊNERO “CRÔNICA” NAS OLIMPIADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	3121	MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUZA PEREIRA
1390	A POLISSEMIA NAS PROPAGANDAS DA SKY (CONTOS DE FADA – BRUXA) E DA UNIMED (GRANDES RELAÇÕES)	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	3557	SILVANA OLIVEIRA DO NASCIMENTO
569	ANÁLISE DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PERSPECTIVA DE ENSINO DE PORTUGUÊS DIFERENCIADO NAS ESCOLAS PÚBLICAS.	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	3795	MICHELLE NERES QUEIROZ DOS SANTOS
402	AS CAUSAS E OS CONFLITOS ENTRE O ATO DE ENSINAR E O DESAFIO DE PRODUZIR TEXTO NA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	2852	CLAUDIA MARTINS DE SÁ
31	AS CONTRIBUIÇÕES DAS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM SALA DE AULA PARA AQUISIÇÃO DA LEITURA: O USO DA LENDA AMAZÔNICA MÃE-D’ÁGUA COM FANTOCHES E FLANELÓGRAFO	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	1111	TAINARA HELENA DE ASSIS PEREIRA
1051	AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO NA FORMAÇÃO LEITORA DOS APRENDIZES DO CURSO DE PEDAGOGIA CAMEAM/UERN	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	4453	ANDREZA EMICARLA PEREIRA CAVALCANTE

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1467	CONHECER, DIAGNOSTICAR E SENSIBILIZAR: EXPERIÊNCIAS DE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DO "PROJETO DE VIDAS" EM SÃO BERNARDO – MA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	4935	WILLBERTH GALENO DA SILVA
644	GRAMÁTICA, HERMENÊUTICA E ENSINO	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	4123	LUIZ ROBERTO PEEL FURTADO DE OLIVEIRA
55	METÁFORA: UMA REFLEXÃO CONCEITUAL A PARTIR DE UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	1778	DANIELA JAQUELINE TORRES BARRETO
917	NEOLOGISMOS: CONTRIBUIÇÃO OU CONFUSÃO?	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	4680	HENDY BARBOSA SANTOS
482	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PARA ALÉM DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA MECÂNICA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	2161	ISABEL CRISTINE MEIRELES PEREIRA
321	O GÊNERO POEMA E O APRIMORAMENTO DAS HABILIDADES DE COMPREENSÃO DE PORTUGUÊS: UMA EXPERIÊNCIA NA EJA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	3382	RAIFÂNIA JALES FERREIRA ESTUMANO
87	OBSERVANDO O LETRAMENTO EM PRODUÇÃO TEXTUAL NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	15	LUÍS HENRIQUE SERRA
505	OS GÊNEROS TEXTUAIS COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	2161	ISABEL CRISTINE MEIRELES PEREIRA
493	RELATO PIBID: BIBLIOTECA ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	2786	MARTA LETICIA MEIRELES PEREIRA
943	TEATRO NA ESCOLA: ENSINANDO E ENCENANDO FÁBULAS	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	719	KELLY COSTA FREIRE
1399	VIDAS SECAS: A LITERATURA COMO ESTÍMULO INTERPRETATIVO NA CONSTRUÇÃO LEITORA DO ALUNO	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	3798	ANALICE MARTINS PINHEIRO
419	"TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS COMO METODOLOGIA NO ENSINO DA LEITURA E ESCRITA".	Comunicação Oral (CO)	GT 21 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	1382	RENÉ MARQUES SOUSA
1454	A HISTÓRIA LOCAL NO ENSINO DA DISCIPLINA HISTÓRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	4236	ELY CARLOS SILVA SANTOS
672	A HISTÓRIA NA SALA DE AULA: A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	4205	TELMA MACIEL CUNHA MUNIZ
882	CINEMA E ENSINO DE HISTÓRIA: OS PERCURSOS METODOLÓGICOS E A LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA COMO PROBLEMATIZADAS NA SELEÇÃO, USO E ABORDAGEM DOS FILMES, NAS AULAS DE HISTÓRIA, DAS ESCOLAS PÚBLICAS, DO ENSINO	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	769	NICE REJANE DA SILVA OLIVEIRA
25	ENSINO DE HISTÓRIA, DIVERSIDADE, DIREITOS E CIDADANIA: A PROPOSTA DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	885	MOISÉS PEREIRA DA SILVA
1342	ENSINO DE HISTÓRIA: OS IMPASSES E OS DESAFIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS NA PROBLEMATIZAÇÃO DO IMPEACHMENT DA PRESIDENTA DILMA ROUSSEFF EM SALA DE AULA	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	850	FRANCISCA MÁRCIA COSTA DE SOUZA
648	ENSINO DE HISTÓRIA: REPENSANDO A QUESTÃO AGRÁRIA NO MARANHÃO EM SALA DE AULA	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	3697	MARIANA DA SULIDADE
440	GOVERNO JOÃO GOULART E IMPRENSA: UMA PROPOSTA DE RECONFIGURAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MARANHÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	2423	MANOEL AFONSO FERREIRA CUNHA
40	HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE E MICRO-HISTÓRIA: HISTORIANDO PARA ALÉM DAS RELAÇÕES ENTRE HISTÓRIA ORAL E MEMÓRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	828	FAGNO DA SILVA SOARES
486	HISTÓRIA ECONÔMICA E DITADURA EMPRESARIAL-MILITAR: CONCEITOS ECONÔMICOS E O ENSINO DE HISTÓRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	2475	WERBETH SEREJO BELO
557	MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DO MARANHÃO: BREVES REFLEXÕES	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	1755	YURI GIVAGO ALHADEF SAMPAIO MATEUS

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

15	OS GRUPOS DO WHATSAPP COMO EXTENSÃO DA SALA DE AULA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA.	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	710	CRISTIANO GOMES LOPES
1451	PROCEDIMENTOS DE ESCOLHA E UTILIZAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO: ALGUMAS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA SOBRE ESTE PROCESSO	Comunicação Oral (CO)	GT 22 – HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	3843	OSÉAS CUNHA DA SILVA
1105	CONTRIBUIÇÃO DOS SOLOS PRESENTES NA BACIA SEDIMENTAR DO ARARIPE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CARIRI CEARENSE	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	3281	WESLEY DE SOUSA LIMA
1207	A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSIDERAÇÕES ACERCA DA COLEÇÃO ASAS PARA VOAR	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	2759	FERNANDA LARISSA OLIVEIRA TENÓRIO
489	A CONSTRUÇÃO DE MAQUETES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTUDO DE CASO EM BACIAS HIDROGRÁFICAS&#61472;	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	3563	RAQUEL DA COSTA SILVA
928	ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: UMA ANÁLISE DO LIVRO DO SEGUNDO ANO DA COLEÇÃO DIDÁTICA PROJETO PROSA	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	1146	JÉSSICA REIS SANTOS
1447	CARTOGRAFIA COM CRIANÇAS: UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA RIBERINHA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	4738	KELTON KLINGER QUEIROZ PINTO
286	O ENSINO DA GEOGRAFIA COM A UTILIZAÇÃO DO CELULAR: PRÁXIS PEDAGÓGICAS PERCEBIDAS PELA PESQUISA-AÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	993	ALEXSANDRO COSTA DE SOUSA
546	O ENSINO DE GEOGRAFIA DO MARANHÃO NA REDE MUNICIPAL DE IMPERATRIZ	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	2399	DERLANES MORAES CARDOSO
400	POR UMA GEOGRAFIA CIDADÃ: FORMAÇÃO GEOGRÁFICA COMPLEMENTAR PARA ESTUDANTES DA APAE DE IMPERATRIZ	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	2349	ERICA DA SILVA PEREIRA
39	PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A LITERATURA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	1501	FRANCISCA ADRIANA DA SILVA BEZERRA
29	SUGESTÕES METODOLÓGICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: "POR UMA CARTOGRAFIA DA REALIDADE"	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	1052	MARIA DAYANE PEREIRA
667	SUZANO PAPEL E CELULOSE NO MARANHÃO: ALGUNS FATORES PARA A ESCOLHA DA CIDADE DE IMPERATRIZ.	Comunicação Oral (CO)	GT 23 – ENSINO DE GEOGRAFIA	857	SUZANA ROSSI PEREIRA CHAVES DE FREITAS
328	A ALFABETIZAÇÃO E A FORMAÇÃO DE CRIANÇAS LEITORAS E PRODUTURAS DE TEXTOS	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	925	ALINE SERRA DE JESUS
528	A CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR (NÃO) LEITOR E SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	2413	KAIZA MARIA ALENCAR DE OLIVEIRA
1341	A CRIANÇA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO SEGUNDO EMÍLIA FERREIRO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	2613	ROSANA MORAIS DE SOUSA
550	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DA RESENHA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIMENTAÇÃO POR MEIO DAS OBRAS DE LITERATURA INGLESA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	1138	FRANCILENE SÉRIO VAZ
24	A LEITURA COMO UM FATOR AQUISITIVO DE CIDADANIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	910	YRTE MARA CAITANO DO AMARAL
837	A LEITURA E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS COM O FAZER PEDAGÓGICO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	3894	ANTONIA MAÍRA EMELLY CABRAL DA SILVA VIEIRA
1305	A LEITURA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: SABERES E PRÁTICA DOCENTES	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	4818	NOYRA MELÔNIO DA FONSECA
577	A LINGUAGEM INFORMAL EMPREGADA NA INTERNET EM UM CONTEXTO SOCIAL	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	1519	HELLEN CRISTINA PAZ DE SOUSA
1271	A SOCIOLINGÜÍSTICA NA SALA DE AULA: ANÁLISE DAS MARCAS DE ORALIDADE NA ESCRITA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	3709	MARIANA FIGUEREDO SILVA
637	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NAS CLASSES MULTISSERIADAS A PARTIR DAS PROPOSTAS DO PNAIC NO MUNICÍPIO DE AUGUSTO CORRÊA-PA.	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	3891	MARIA JOSEFINA FERREIRA DA SILVA



TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

216	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PROJETO ESCOLA LABORATÓRIO: SABERES, VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NO PERÍODO DAS FÉRIAS ESCOLARES POR MEIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	183	LUCÍLIA ROSÁLIA DUTRA GONÇALVES
930	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: A CIDADE DE BELÉM COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	2734	LÚCIA CRISTINA AZEVEDO QUARESMA
146	ALFABETIZAÇÃO EM FOCO: PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA PELA CRIANÇA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	2722	LILIANE ALVES BEZERRA
1048	ANÁLISE DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA DE ACORDO COM OS POSTULADOS DA PSICOLINGUISTA EMÍLIA FERREIRO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	1423	MARIA MIRÁIRE PEREIRA SILVA
640	APRENDIZAGEM DA ESCRITA: UM ESTUDO SOBRE A CONSOLIDAÇÃO DA ESCRITA NO ÚLTIMO ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	2190	JULYANNA BARROS MARIANO
1197	AS CONTRIBUIÇÕES DA PRODUÇÃO TEXTUAL NA DISCIPLINA DE MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	4137	ANA LOURDES SOUSA PEREIRA
1275	AS MARCAS DE ORALIDADE NOS TEXTOS ESCRITOS PELOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DE PARNAÍBA – PI	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	4266	GILMARA AGUIAR DE MENEZES ARAUJO
50	AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA ESCOLA DO CAMPO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	280	JOSÉ HÉLIO DE OLIVEIRA ALFREDO
609	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA BIBLIOTECA AMBULANTE E LITERATURA NAS ESCOLAS (BALE) NA CIDADE DE PORTALEGRE/RN	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	1326	RENATA PAIVA DE FREITAS
372	LEITURA E ESCRITA NOS CURSOS TÉCNICOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	401	PATRÍCIA PEREIRA DA SILVA
1277	LEITURA E ESCRITA: O QUE MUDA QUANDO OS HÁBITOS MUDAM?	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	36	ROSIANE LEAL DE MORAIS
246	LEITURA E ESCRITA: PARA ALÉM DOS TEXTOS DA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	719	KELLY COSTA FREIRE
1328	LER PARA MAIS APRENDER: INCENTIVO AO HÁBITO DE LEITURA A ALUNOS DA 2ª E 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	4710	BEATRIZ SANTANA DO CARMO
52	LETRAMENTO EM LÍNGUA INGLESA: CONTRIBUIÇÕES DO PROFESSOR	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	904	OSIEL COSTA OLIVEIRA
811	LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO ENGENHARIA: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFMA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	4553	FRANCIMARY MACEDO MARTINS
1255	LIÇÕES PRÁTICAS DE GRAMMÁTICA PORTUGUEZA, DE GASPAR DE FREITAS: SEMÂNTICA EM MATERIAL DIDÁTICO EM UMA PERSPECTIVA HISTORIOGRÁFICA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	4697	FRANCISCA JACYARA MATOS DE ALENCAR
1073	LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EJA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	3675	GEIZIELE SILVA DE SOUZA
182	MACABÉA E A VISUALIDADE DO ESPAÇO URBANO EM A HORA DA ESTRELA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	2947	ELIENE RODRIGUES SOUSA
845	MURAL CORREIO NA SALA: UMA SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	3964	APARECIDA GUEDES DOS SANTOS
1233	O CONTADOR DE HISTÓRIAS PELAS VEREDAS DA FORMAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	639	MARCIEL ALAN FREITAS DE CASTRO
167	O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA A PARTIR DAS CONSIDERAÇÕES DE PIAGET E EMÍLIA FERREIRO: AS DIFERENTES NUANCES DO ESTÁGIO PRÉ-SILÁBICO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	2713	JOSÉ ELDERSON DE SOUZA SANTOS

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

258	O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA NO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DADOS DE UMA OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	1819	FRANCISCO FÁBIO MONTE
1088	O PAPEL DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETIZAR OU LETRAR?	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	386	CAMILA RODRIGUES DA SILVA
738	OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA POR MEIO DOS GÊNEROS TEXTUAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	4087	MAKSANDRA SILVA DUTRA
1087	OS CONTOS DE FADAS VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE?	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	4807	ANDRÉIA NASCIMENTO CARMO
932	PIBID - PROJETO MINHA PALAVRA: A LEITURA DE MUNDO COMO ESTRATÉGIA DE LETRAMENTO DESENVOLVIDO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FORTALEZA - CE	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	1995	MARIA DANIELE BRITO OLIVEIRA
72	PIBID: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES A PARTIR DE OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	731	KARLA EUGENIA NUNES COSTA
842	PRÁTICAS DE LETRAMENTO E APRENDIZAGEM COLABORATIVA EM LE	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	4576	ILZA LÉIA RAMOS AROUCHE
47	PRÁTICAS DE LETRAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DAS TAREFAS DE CLASSE PROPOSTAS POR UMA PROFESSORA DO 1º ANO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	1768	RHAIZA LUDIMILA GOMES VIEIRA
251	REALIDADE OU UTOPIA DE UMA ESCOLA ESTADUAL: A FORMAÇÃO DE PEQUENOS LEITORES E PRODUTORES DE TEXTOS!?	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	925	ALINE SERRA DE JESUS
1056	REFLEXÕES ACERCA DA SONDAÇÃO DA ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA PROMOVIDA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	4126	MARIA EDUARDA PEREIRA DA SILVA
458	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES/AS SOBRE SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ALFABETIZAÇÃO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	3668	JUCINÉIA FERREIRA PEREIRA PAZ
197	TEXTO, POSSIBILIDADE DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	2425	JÁREDE SOUSA BARROS DE OLIVEIRA
1034	UEB BANDEIRA TRIBUZZI E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO- OBSERVAÇÕES PONTUAIS SOBRE ESTA PRÁTICA EM SALA DE AULA.	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	3536	ANA TASSIRA DOS SANTOS RIBEIRO DE OLIVEIRA
777	UM OLHAR SOBRE A RECEPÇÃO DO TEXTO NA FORMAÇÃO DO LEITOR	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E	3122	MARILENE SOARES DA SILVA
1125	"O QUE ELES FAZEM COM O QUE APRENDEM?": (RE)PENSANDO O ENSINO DE INGLÊS NA EJA SOB AS PERSPECTIVAS DO LETRAMENTO E INCLUSÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 24 – LINGUAGENS, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO	4849	ELIZABETE ROCHA DE SOUZA LIMA
873	A AULA DE ARTE NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA E.E.I.F MARIA PIA BRÍGIDO	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	4472	MARIA DAS DÓRES DE SOUZA GONÇALVES
633	A CIDADE É TECIDO E TECE A VIDA DO CIDADINO	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	3136	EDIMILSON MOREIRA RODRIGUES
1015	A MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA E TEATRO)	4372	JOSIVANDO FERREIRA DA CRUZ
413	ARTE E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	3163	THAÍS SANTOS VIEIRA
774	EDUCAÇÃO PARA A SENSIBILIDADE: POIESES E ESPERANÇA EM CORA CORALINA	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	4022	MARIA LILIA SILVA DINIZ
1431	ENSINO DE ARTE E PATRIMÔNIO CULTURAL NA VISÃO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	31	MATEUS BONIE CAMPOS BRAGA
1243	LEITURA E RELEITURA DA IMAGEM: O PEDAGOGO COMO EDUCADOR DE ARTES NO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	265	JENNIFER ALCIONE BRANDÃO FERREIRA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

21	LITERATURA INFANTIL E TEATRALIDADE LÚDICA NO ESPAÇO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	794	MARIA NATALHA MORAIS DA SILVA
1103	METAMORFOSE DO SUJEITO NA ESCOLA DE ARTES CASULO	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	560	ANTÔNIO MICAEL PONTES DA SILVA
907	MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM MUSICAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	1951	LAISE NASCIMENTO RODRIGUES
762	O TEATRO COMO ESTRATÉGIA LUDOPEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BURITICUPU-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	2406	ROSILMAR DIAS DA SILVA
1433	OLHANDO O PATRIMÔNIO CULTURAL DA JANELA DA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E FORMATIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	31	MATEUS BONIE CAMPOS BRAGA
510	PESQUISA EM ARTES VISUAIS CONTEMPORÂNEAS: EXPERIÊNCIAS COM GRAFFITI NO MACIÇO DE BATURITÉ-CE	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	1927	JOELMA RODRIGUES DA SILVA (NOME SOCIAL: JO A-MI)
353	UMA REFLEXÃO ACERCA DA AULA DE ARTES NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA E.E.I.F SÃO FRANCISCO	Comunicação Oral (CO)	GT 25 – ARTE/EDUCAÇÃO (ARTES VISUAIS, DANÇA,	3400	LUANA RICARTO DA COSTA
1141	A COLOCAÇÃO PROFISSIONAL DOS DOUTORES EGRESSOS DO PRODERNA – ITEC/UFGA	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	2729	GENILDA TEIXEIRA PEREIRA AMARAL
1300	A CONTRIBUIÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS FORA DA ESCOLA: UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E OS DESAFIOS ATUAIS.	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	34	TEREZINHA DE JESUS AMARAL DA SILVA
395	A OFERTA DE CURSOS FIC'S POR MEIO DA BOLSA-FORMAÇÃO NO PRONATEC DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	2729	GENILDA TEIXEIRA PEREIRA AMARAL
1265	A PEDAGOGIA DO CAPITAL: INDÍCIOS DE EDUCAÇÃO COMO INDÍCIOS DE VIOLÊNCIA E (DE) FORMAÇÃO DO TRABALHO	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	3879	NIVANIA MENEZES AMANCIO
80	EDUCAÇÃO E TRABALHO INFANTIL: REFLEXÕES A PARTIR DA ANÁLISE DE MARX E ENGELS	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	1763	DANIEL MACEDO NASCIMENTO
450	GESTÃO EDUCACIONAL E OS PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	2398	DOUGLAS GARCIA LOPES
779	O MÉTODO DA ANÁLISE DE CONTEÚDO: SEU USO NUMA PESQUISA QUALITATIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	4286	ANDREANY DOS SANTOS SILVA
789	O PRONATEC COMO CONFIRMAÇÃO DA DUALIDADE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BRASILEIRA	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	4402	JUCINEIDE PEREIRA RIBEIRO CERBINO
709	O TRABALHO PEDAGÓGICO NO PROEJA: CONTRIBUIÇÕES À PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	2758	SANDY CAROLINE SEABRA COELHO
8	PERCEPÇÕES EM RELAÇÃO À INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MUNDO DO TRABALHO COMPETITIVO	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	301	THELMA HELENA COSTA CHAHINI
208	UM ESTUDO DE CASO SOBRE ESTRATÉGIAS E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM SITUAÇÃO DE CONTEXTO CRÍTICO (SÃO LUÍS, BRASIL )	Comunicação Oral (CO)	GT 26 – TRABALHO E EDUCAÇÃO	2492	GEORGIANA LIMA VIANA
102	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA APINAYÉ	Comunicação Oral (CO)	GT 27 – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E DECOLONIALIDADE	2375	VICTOR FERNANDES BORGES
1358	A ESCOLA INDÍGENA COMO FRONTEIRA: EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E A SOCIEDADE CONTRA E A FAVOR DO ESTADO	Comunicação Oral (CO)	GT 27 – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E DECOLONIALIDADE	767	DHIOGO REZENDE GOMES
765	ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE EM UMA ESCOLA INDÍGENA DA ALDEIA BACURIZINHO EM GRAJAÚ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 27 – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E DECOLONIALIDADE	3773	MARISTELANDIA FEITOSA DE MORAIS
799	EDUCAÇÃO: A TRAJETÓRIA E OS DESAFIOS DE UMA JOVEM INDÍGENA	Comunicação Oral (CO)	GT 27 – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E DECOLONIALIDADE	2165	SANDREANE ROCHA DA SILVA
295	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS COMO SUJEITOS POLÍTICOS E EDUCATIVOS COMO PROPOSTA DA LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA	Comunicação Oral (CO)	GT 27 – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E DECOLONIALIDADE	3351	LEOILMA MORAES SILVA
91	O CURRÍCULO ESCOLAR EMBRANQUEADO: A HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS SILENCIADAS	Comunicação Oral (CO)	GT 28 – SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	1994	ALINE DE SOUSA SILVA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

416	O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA A PARTIR DA RESISTÊNCIA CULTURAL DOS TENETEHARA NO MARANHÃO: NOTAS PARA UM DIÁLOGO	Comunicação Oral (CO)	GT 28 – SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	2131	ERIKA CASTRO NASCIMENTO
1345	PIBID: UM NOVO OLHAR SOBRE A CULTURA INDIGENA DE GRAJAU-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 28 – SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	2165	SANDREANE ROCHA DA SILVA
1407	SABERES DO CANTAR TENETEHAR E EDUCAÇÃO INDÍGENA	Comunicação Oral (CO)	GT 28 – SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	379	MARIA JOSE RIBEIRO DE SÁ
316	SIMBOLOGIA DO POVO XERENTE E MATEMÁTECA	Comunicação Oral (CO)	GT 28 – SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	3383	HAYLLA RODRIGUES DE AGUIAR
308	SIMBOLOGIA DO POVO XERENTE: DUALISMO E MATEMÁTECA	Comunicação Oral (CO)	GT 28 – SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	3394	NELSON HKÁWE XERENTE
1030	A ANÁLISE DO DISCURSO EM ATÉ QUANDO DE GABRIEL O PENSADOR	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4147	HIELLY SALES DIAS
961	A AUTORRESPONSABILIZAÇÃO E A RESSIGNIFICAÇÃO DO CONCEITO DE CIDADANIA A PARTIR DA JUSTIÇA RESTAURATIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4732	LUANA DUARTE ASSUNÇÃO DE FREITAS
1036	A GARANTIA DE ACESSO À JUSTIÇA AOS DEFICIENTES AUDITIVOS DENTRO DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	1562	ISABELLA HOLANDA DA SILVA
1013	A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO FAMILIAR NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ESCOLAR DA CRIANÇA	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4200	SUSENE DE MOURA FONTENELE
724	A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO EDUCACIONAL E SOCIOECONÔMICO SOBRE A PERSPECTIVA DOS JOVENS EM RELAÇÃO AO IMPEACHMENT	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4328	EDVAN DA SILVA OLIVEIRA
951	CONCEPÇÕES DE GESTÃO ESCOLAR: AUTOCRÁTICA X DEMOCRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4714	JOSE ERISVALDO BARROS
690	CULTURA LEGAL DOS FUTUROS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO E DIREITO SOBRE A ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL AOS APENADOS	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	3001	EDMÍLSON ALVES MARTINS FILHO
261	EDUCAÇÃO CIDADÃ: UMA DISCUSSÃO À LUZ DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	3026	FLAVIO RICARDO SILVA SOUSA
401	EDUCAÇÃO INTEGRAL: UMA CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DO HOMEM INTEGRAL	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	3068	TARCÍSIO DA SILVA CORDEIRO
1029	EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	3593	VALDIR SANTOS RODRIGUES COIMBRA
454	EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: OS JOGOS LÚDICOS COMO PRÁTICA DE APRENDIZAGEM PARA A CIDADANIA	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	3243	BIANCA DOS SANTOS GONÇALVES
1297	INSTITUIÇÕES PÚBLICAS, CIDADANIA E DIREITO	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	1513	CONCEIÇÃO APARECIDA BARBOSA
1192	INSTITUTO DA INICIATIVA POPULAR COMO INSTRUMENTO CONSTITUCIONAL DE PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA SOB O PRISMA DA DEMOCRACIA SEMIDIRETA	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4816	SERVULO SANTOS VALE
901	MEMÓRIAS ESCOLARES: EXPERIÊNCIAS NARRADAS POR IDOSOS A PARTIR DAS LEMBRANÇAS DE ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4386	RENATA BERNARDO
969	O APRENDER E ENSINAR DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CIRCO ESCOLA EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4348	MARCO ANTONIO NOGUEIRA GOMES
1321	O AUTO DO CÍRIO DA ESCOLA VERA SIMPLÍCIO: UMA AÇÃO PEDAGÓGICA DE PROTAGONISMO E VALORIZAÇÃO DA CULTURA LOCAL	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	4841	JOSÉ ANTÔNIO CARDOSO DE SOUZA
997	O PERFIL EDUCACIONAL DO ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI: UMA ANÁLISE EM RELATÓRIOS NO BRASIL E NO ESTADO DO MARANHÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	3252	EZEQUIAS MESQUITA LOPES

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

963	O TRABALHO DE EDUCOMUNICAÇÃO DA RÁDIO ARCA FM	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	2081	NAYANE CRISTINA RODRIGUES DE BRITO
960	VULNERABILIDADE SOCIAL DAS POPULAÇÕES EM BUSCA DO SEU DIREITO A EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	350	SUELY COSTA MENDES
223	"[...] COMO AS HISTÓRIAS DOS AVOS QUE O OLHO BRILHA QUANDO ELES CONTAM PRA TI": O PROCESSO EDUCATIVO E CIDADÃO DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA O PÚBLICO IDOSO DO CRAS ALTO ALEGRE EM MARACANAÚ/CE.	Comunicação Oral (CO)	GT 29 - EDUCAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	2385	AGLAILTON DA SILVA BEZERRA
54	A CONSTRUÇÃO DA CARACTERIZAÇÃO DO SER POR MEIO DOS ESTEREÓTIPOS DOS CONTOS DA DISNEY	Comunicação Oral (CO)	GT 30 – LITERATURA INFANTIL E POÉTICAS ORAIS	1447	MARIA THAYSE DE ALMEIDA GOIZ
263	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES E ESCRITORES COMPETENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL MENOR <sup>1</sup>	Comunicação Oral (CO)	GT 30 – LITERATURA INFANTIL E POÉTICAS ORAIS	1045	FRANCIDALVA ALVES LOPES
767	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PROJETO ESCOLA DE EDUCADORES NA REDE LEITORA "LER PRA VALER" EM SÃO LUÍS	Comunicação Oral (CO)	GT 30 – LITERATURA INFANTIL E POÉTICAS ORAIS	4436	MAIARA BULHÃO DE SOUZA
232	ESPELHO POÉTICO: REFLEXOS DAS PRÁTICAS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NAS INTERAÇÕES INFANTIS E AÇÃO PEDAGÓGICA	Comunicação Oral (CO)	GT 30 – LITERATURA INFANTIL E POÉTICAS ORAIS	1369	ROSINEIDE DE OLIVEIRA SOUZA
599	LITERATURA DE CORDEL NA SALA DE AULA: FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 30 – LITERATURA INFANTIL E POÉTICAS ORAIS	1297	MARIA VALDILENE SANTOS PEREIRA
424	LITERATURA INFANTIL: FORMAÇÃO DE PEQUENOS LEITORES	Comunicação Oral (CO)	GT 30 – LITERATURA INFANTIL E POÉTICAS ORAIS	2211	JESSYKA TAINÁ RODRIGUES ARAÚJO
784	O LIVRO DE IMAGEM COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO ATIVA: PROPOSIÇÃO DE LEITURA	Comunicação Oral (CO)	GT 30 – LITERATURA INFANTIL E POÉTICAS ORAIS	2998	KAROLINA SAMPAIO ARRUDA
662	SOB A ÓTICA DA ANÁLISE DO DISCURSO: A LITERATURA INFANTIL PARA MAIORES DE DEZOITO ANOS	Comunicação Oral (CO)	GT 30 – LITERATURA INFANTIL E POÉTICAS ORAIS	4183	MARIA TEREZA BOM-FIM PEREIRA
1130	PROTAGONISMO DE ADOLESCENTES ESCOLARES NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4499	ANA CRISTINA PEREIRA DE JESUS COSTA
835	A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES A RESPEITO DO MAL-ESTAR DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	3579	ADRYELA STEFANE GUEDES DOS SANTOS
1389	A RELIGIOSIDADE NO ENFRENTAMENTO DO CÂNCER DE MAMA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4702	TAYANNE QUEIROZ PORCINIO
1336	ANÁLISE DA TRAJETÓRIA DA FRENTE DEMOCRACIA E SAÚDE	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4633	PATRÍCIA SILVEIRA RODRIGUES
548	ANÁLISE DOS HÁBITOS DE VIDA DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	3637	MARCOS VINÍCIUS CASTRO CARVALHO
555	ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ - MA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	3263	DOUGLAS MORAES CAMPOS
1252	AValiação EPIDEMIOLÓGICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL NA CIDADE DE IMPERATRIZ, MARANHÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	1991	NATÁ SILVA DOS SANTOS
199	CONSTRUINDO TRAJETÓRIAS E SABERES: A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O SANEAMENTO EM ÁREA INDÍGENA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	2517	ROSANA LIMA VIANA
342	EDUCAÇÃO E SAÚDE: DIÁLOGOS PARA INCLUSÃO EM ALTAMIRA - REGIÃO XINGU/PARÁ.	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	3098	MARCONDE AVILA BANDEIRA
1385	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A ESCOLA COMO AGENTE DE MUDANÇA SOCIAL	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4393	ISLAINE TAMIRIS FREITAS DA SILVA
1306	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS DE SAÚDE.	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	3037	MARIA DA CONCEIÇÃO SOUSA CAVALCANTI
1140	ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DE PREVENÇÃO E COMBATE À DENGUE	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	2244	ANA CÉLIA LOPES CAVALCANTE

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

460	FATORES DE RISCO ASSOCIADOS À INFECÇÃO POR T. PALLIDUM EM PUÉRPERAS ATENDIDAS EM MATERNIDADE PÚBLICA DO SUL DO MARANHÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	3625	DAILANE FERREIRA SOUSA
1439	FATORES RELACIONADOS À GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4497	ANDERSON GOMES NASCIMENTO
49	HIGIENE SOCIAL: UMA PROPOSTA DE MUDANÇA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	1279	ALYNNNE RADOYK SILVA LOPES
1245	PAPO DE ADOLESCENTE: APLICATIVO MÓVEL SOBRE SEXUALIDADE, PREVENÇÃO DE DST/HIV/AIDS E SAÚDE	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4055	MARIANA BORGES SODRÉ
933	PEDAGOGIA HOSPITALAR: O CASO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO JÚLIO BANDEIRA EM CAJAZEIRAS - PB	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4506	ANDREZA RIBEIRO DE CARVALHO
1220	PEDAGOGIA HOSPITALAR: A IMPORTÂNCIA DA BRINQUEDOTECA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS NO HOSPITAL REGIONAL DE CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA-PARÁ	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4879	JACILENE AGUIAR SILVA
1244	PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ACERCA DA MORTE E LUTO	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	2808	HOTANILDE LIMA SILVA
275	PERFIL HIGIÊNICO-SANITÁRIO DAS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	1476	RICHARDISON BEZERRA ALMEIDA
533	PERFIL SOCIOECONÔMICO DAS FAMÍLIAS CONTEMPLADAS PELO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ/MA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	1970	THAMYRES DA SILVA MARTINS
404	PREVALÊNCIA DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS NO COTIDIANO DE ESTUDANTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	1300	ALINE SANTANA FIGUEIREDO
1002	PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA: ABORDAGEM COM MULHERES EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4770	QUESIA MARESSA ALVES DOS SANTOS
1064	PROMOÇÃO DA SAÚDE NO CUIDADO DIALÓGICO COM GESTANTES INTERNADAS	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4812	JOICE FRANÇA ARAÚJO MONTEIRO
1128	REDE CEGONHA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO PRÉ-NATAL HUMANIZADO E DE QUALIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4613	MYRLLA NOHANNA CAMPOS BARROS
1332	SAÚDE COLETIVA: ESTRATÉGIAS NUTRICIONAIS PARA DIMINUIR OS DESAFIOS ENCONTRADOS NA CONTEMPORANEIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4524	JANAÍNA CUNHA BARBOSA DALLO
462	SAÚDE DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ – MA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	1029	VIVIANNE DE MOURA BRANDÃO
1018	SAÚDE E SEGURANÇA DOS MORADORES DE UM CONJUNTO HABITACIONAL POPULAR DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ – MA	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	1349	AGAMENON RODRIGUES SENA NETO
1175	TECNOLOGIAS EDUCATIVAS PARA A TOMADA DE DECISÃO DE ADOLESCENTES NA PREVENÇÃO DE DST/AIDS	Comunicação Oral (CO)	GT 31 – EDUCAÇÃO E SAÚDE	4499	ANA CRISTINA PEREIRA DE JESUS COSTA
558	FORMAÇÃO DE PROFESSOR: A CONSTRUÇÃO DO SABER DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	791	WALDILSON DUARTE CAVALCANTE DE BARROS
1307	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: ALGUMAS APROXIMAÇÕES	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4645	MÁRCIA FRANÇONE SENA DO NASCIMENTO
1414	A CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA ATRAVÉS DO ESTÁGIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4734	YASMIN GABRIELLY SOUSA VIDINHO SANTOS
4	A CONTRIBUIÇÃO DO PEDAGOGO NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE OS DISCURSOS MEDIADORES DA PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	116	FRANCILENE DA SILVA MEMÓRIA
1213	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR: TRAJETÓRIAS DE NOSSAS VIVÊNCIAS	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4561	ALEXSANDRO DA SILVA SOUZA
892	A ESCRITA REFLEXIVA NO RELATÓRIO DE ESTÁGIO: IDENTIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4657	VANESSA COSTA LIMA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1380	A EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PIBID EM SALA DE AULA: COMO UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4725	JOCELICIA SILVA SANTOS
1115	A FORMAÇÃO CONTINUADA E SEUS DESDOBRAMENTOS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2370	NILZA HELENA SOUZA DE JESUS
573	A FORMAÇÃO CONTINUADA POSSIBILITANDO PRÁTICAS EDUCATIVAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2745	MARIA RAIMUNDA CHAVES DOS SANTOS
20	A FORMAÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: REFLEXÕES NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	561	JULIANE GOMES DE SOUSA
1299	A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	4734	YASMIN GABRIELLY SOUSA VIDINHO SANTOS
477	A FORMAÇÃO E AÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	452	HELINELMA SEREJO CAMARA
1054	A FORMAÇÃO LEITORA DOS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA NAS VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4453	ANDREZA EMICARLA PEREIRA CAVALCANTE
1392	A IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE E AS EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2791	FRANCISCA DAS CHAGAS LEONARDO DE OLIVEIRA
1384	A PRÁTICA EDUCATIVA: O REAL SENTIDO DA PRÁXIS	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	185	BERGSON PEREIRA UTTA
374	A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A GESTÃO DO ENSINO: O QUE PENSAM OS DOCENTES?	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	298	GABRIELA SOARES DOS SANTOS
685	A PROFISSÃO DOCENTE: REFLEXÕES ACERCA DE SUA IDENTIDADE NA CONTEMPORANEIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3584	MÁRCIA FERNANDA COSTA DO NASCIMENTO
341	A SIGNIFICÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS PEDAGOGOS NO CESP/UEA.	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	179	ROMULO IGOR DA SILVA FERREIRA
802	ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE A PARTIR DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3535	FABRICIA SILVA FERREIRA DA COSTA
487	APONTAMENTOS HISTÓRICOS DA TRAJETÓRIA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO BRASIL	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2915	MARIA DO DESTERRO MELO DA ROCHA NOGUEIRA BARROS
472	APRENDENDO A SER FORMADOR/A: CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO/A	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3694	EDITH MAIA BATISTA FERREIRA
1261	APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4840	FRANCISCA DÊYVILA DA SILVA BATISTA
1016	APRENDIZAGENS DA PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), EM FORTALEZA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	4661	RAQUEL CARINE MARTINS BESERRA
162	AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS PARA A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS BACHARÉIS EGRESSOS DO CEMES/UFMA 2010	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	2818	ROSIARA COSTA SOARES
1162	AS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE PEDAGOGIA – PROFEBPAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM IMPERATRIZ - MA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	4501	ARIADNE RAFAELA NOGUEIRA LIMA
1361	AS CONTRIBUIÇÕES DO REFERENCIAL FREIRIANO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3617	ELIANE MARIA PINTO PEDROSA
277	AS IMPLICAÇÕES DO ESTÁGIO NO PROCESSO FORMATIVO A PARTIR DA PESQUISA COLABORATIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2897	IZABELLA SILVA MORENO
1420	AS IMPLICAÇÕES DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DA SEMED/CAMETÁ NO PERÍODO DE 2007 A 2014 .	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	4024	KELLE DO ROSÁRIO BRAGA SILVA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

469	ATUAÇÃO MEDIADORA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO EM PROCESSOS FORMATIVOS CONTINUADOS DE PROFESSORES NO INTERIOR DA ESCOLA: IMPLICAÇÕES AO TRABALHO DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	2923	LÉIVA RODRIGUES DE SOUSA
278	CENÁRIO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA/PARFOR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	2694	MARIA ELINETE GONÇALVES PEREIRA
1145	CONSTITUIÇÃO DOCENTE DO PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO: UM OLHAR ACERCA DA PROFESSORALIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	2075	JOZEMILIA DE JESUS DOS SANTOS MENEZES
88	CONTRIBUIÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA – CAMPUS NOVO PARAÍSO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REGIÃO SUL DO ESTADO DE RORAIMA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	1285	ADA RAQUEL DA FONSECA VACONCELOS
339	CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: UM ESTUDO EM UMA TURMA DO CURSO DE PEDAGOGIA NO CESP/UEA.	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	179	ROMULO IGOR DA SILVA FERREIRA
170	CURSOS PRESENCIAIS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE GRAJAÚ– MA, A PARTIR DA DÉCADA DE 1990	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	502	CRISTINA TORRES DA SILVA FERREIRA
1160	DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO EM CELA DE AULA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3162	KÉSIA SILVA DA COSTA AMARAL
1465	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR: O GESTOR FRENTE AO DESAFIO DA ESCOLHA PROFISSIONAL DOS ALUNOS	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4727	JORGIANA CRISTINE PONTES NASCIMENTO
121	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS, REFLEXÕES E PRÁTICAS	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	1782	CARLIANE CRUZ DE MELO OLIVEIRA
354	FATORES QUE IMPOSSIBILITAM O ENSINO EFICAZ DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	585	ANA LÚCIA MAIA GAMA
686	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DA UNIFESSPA: O INÍCIO DE UMA EXPERIÊNCIA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4232	CLEUZENI SANTIAGO DA SILVA
296	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ALGUNS DILEMAS DA FORMAÇÃO DOCENTE, EMPUXOS PARA UMA FORMAÇÃO CONTÍNUA NA REFLEXÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	993	ALEXSANDRO COSTA DE SOUSA
103	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERCEPÇÕES DE EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E CÓDIGOS NA PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	1048	JOSENILDE MEIRELES PINTO
137	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SABERES NECESSÁRIO PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2679	ANA PAULA LIMA CARNEIRO
281	FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE TREINAMENTO: OS BENEFÍCIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ATUAÇÃO DE TREINADORES	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3063	MICHELLE CALDEIRA DE SOUSA SILVA
631	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS RURAIS NO MUNICÍPIO DE ALTAMIRA-PA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4015	ANA LÚCIA ALMEIDA DE OLIVEIRA
508	FORMAÇÃO DOCENTE EM CURSOS DE LICENCIATURA DESENVOLVIDOS PELA UFMA: CAMPI INTERIOR DO ESTADO	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	503	TÁTILA EDNEURES RAMOS COSTA
464	FORMAÇÃO DOCENTE: O PIBID NA VISÃO DOS INFORMANTES	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	912	ANA CRISTINA DA SILVA E SILVA
780	FORMAÇÃO E A IDENTIDADE DOCENTE: PERSPECTIVAS PARA UMA PRÁXIS REFLEXIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4180	RAYLANE OLIVEIRA SILVA
1172	FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4865	MARIA GIRLENY ROBERTO DA SILVA
834	FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: UM ENFOQUE ACERCA DOS SABERES DA PRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	433	MARIA DO SOCORRO BRITO DE OLIVEIRA SOUSA



TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1049	FORMAÇÃO INICIAL E O SABERES MOBILIZADOS NO ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4042	VERÔNICA ARAUJO NASCIMENTO
955	FÓRUM INTERINSTITUCIONAL PERMANENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA DO ESTADO DO PARÁ – FIPEI	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4704	JOÃO CARLOS DE ARAÚJO JÚNIOR
220	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇO NÃO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2628	SAMARA BORGES DA SILVA
687	O PERFIL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REGIÃO DO BICO DO PAPAGAIO/TO: ENTRE DISCUSSÕES	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	2150	ANA PAULA DE ALBUQUERQUE SOUSA
1205	O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3102	FERNANDA SOUSA DE CARVALHO
111	O PROFESSOR PESQUISADOR: UMA PRÁXIS PARA EDUCADORES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	1982	ANDREZZA DI PAULA PINHEIRO ALBUQUERQUE
1222	OS DESAFIOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	3294	MARIA GABRIELA SANTOS PAZ
244	OS GÊNEROS DO DISCURSO: LÍNGUA E SOCIEDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2838	DJANE SILVA ALMEIDA
1387	OS IMPACTOS DO PIBID NA PROFISSIONALIZAÇÃO DO DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4727	JORGIANA CRISTINE PONTES NASCIMENTO
941	PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: VIDAS E FORMAÇÕES	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	2744	MAYSA DOS SANTOS BACELAR
537	PIBID DE PEDAGOGIA-UFMA E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	1161	LÍVIA PONTES SANTOS
355	PRÁTICA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	770	SAFIRA THUANNY PEREIRA BARROS
28	PRÁTICA DOCENTE REFLEXIVA CRÍTICA COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	1005	SUÊNIA MARLEY MOURÃO BATISTA
937	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS DA UECE	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4244	KELINE RODRIGUES DA SILVA
756	REFLEXÕES ACERCA DA PRÁTICA AVALIATIVA NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	401	PATRÍCIA PEREIRA DA SILVA
411	REPERCUSSÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UMA ANÁLISE NO CURSO DE PEDAGOGIA-UFMA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	869	ANDREIA CAROLINA SEVERO LIMA
101	REVELANDO-SE PROFESSORAS NO ESTÁGIO: NARRATIVA E REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA DOCENTE NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA.	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	1561	KELLY REGINA ALMEIDA DE ASSUNÇÃO
233	SABERES DOCENTES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	127	TYCIANA VASCONCELOS BATALHA
1293	SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4897	ADRIEGE MATIAS RODRIGUES
59	SABERES NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES LIÇÕES DA EXPERIENCIA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	1512	TELMA BONIFACIO DOS SANTOS REINALDO
656	TEMPOS, ESPAÇOS, SABERES E CONSTRUÇÕES DE SIGNIFICADOS EM NARRATIVAS DE PROFESSORES(AS) DE ARAGUAÍNA-TO	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3287	BRUNA DA SILVA CARDOSO
1337	TRABALHO DOCENTE: CAMINHOS E DESAFIOS DE UMA PEDAGOGA EM UM AMBIENTE NÃO ESCOLAR.	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4819	LUCIANE DE SOUSA ARAUJO
270	TUTORIA PRESENCIAL DO CURSO DE PEDAGOGIA À DISTÂNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	3245	THAYANE LOPES MIRANDA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

651	USO EDUCACIONAL DE TABLETS PARA ENSINAR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS – FORMAÇÃO CONTINUADA	Comunicação Oral (CO)	GT 32 – FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E	4061	ROMILDO PEREIRA DA CRUZ
1195	(RE) SIGNIFICAR A PROFISSÃO DOCENTE NA CIBERCULTURA: QUESTÕES PARA DEBATES	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	2932	DÉBORA SUZANE GOMES MENDES
369	A APRENDIZAGEM NA DIVERSIDADE: EXPERIÊNCIAS CONCRETAS	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	3493	GERLANE ROCHA GALVÃO CARNEIRO DE MEDEIROS
1258	A ESCOLA CONECTADA: A EMERGÊNCIA DE WEB CURRÍCULO	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	3435	LUAN PASSOS PASSOS CARDOSO
119	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS NOVAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	85	SARA FERREIRA PEREIRA
715	A GESTÃO DAS MÍDIAS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	3594	MARIA ELIANA ALVES LIMA
429	A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DIGITAL NO TELECENTRO COMUNITÁRIO PARA A POPULAÇÃO DE ARRAIAS-TO	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	2576	PETERSON NERY DE ARÊA LEÃO
1107	A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA COMO ALIADA NAS ESCOLAS.	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	2577	ELIANE PINTO TEIXEIRA
815	A PRÁTICA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO TOCANTINS ACERCA DA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	372	LUCILÉIA LIMA FREIRE
661	A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO DOS PROFESSORES DE TRÊS ESCOLAS MUNICIPAIS DE IMPERATRIZ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	2463	TAIS PEREIRA DOS SANTOS
68	ANÁLISE DE SOFTWARES EDUCACIONAIS LIVRES DESTINADOS AO ENSINO DE BIOLOGIA	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	841	JOSÉ LUIS DOS SANTOS SOUSA
1251	AValiação DO USO DO AVA COMO RECURSO FACILITADOR PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	3423	LÍVIA RAQUEL FELINTO CARVALHO
812	COMPILAÇÃO E ANOTAÇÃO DO CORPUS COELHO NETTO: LUZES NO ENSINO E PESQUISAS LITERÁRIAS POR MEIO DA LINGUÍSTICA DE CORPUS	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	4553	FRANCIMARY MACEDO MARTINS
7	COMUNICAÇÃO EDUCATIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA NECESSIDADE EMERGENTE NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	150	MARIA INEZ PEREIRA DE ALCÂNTARA
1269	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS MATEMÁTICOS PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	4872	ALEXSSANDRA NOGUEIRA DA COSTA
207	FOMENTO AO USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) NA EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS E TESSITURAS SOBRE SUA ARTICULAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	182	JADSON DOS SANTOS PEREIRA
73	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DAS TICS EM SALA DE AULA	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	2318	AILTON DURIGON
721	O PODER DA MÍDIA NO CONSUMISMO INFANTIL: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	4351	REBECA CARINE LEITE DE BARROS
1094	O TWITTER E O FACEBOOK: POTENCIAIS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO POLÍTICO-SOCIAL DO ALUNO	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	3435	LUAN PASSOS PASSOS CARDOSO
1000	O USO DE TIC NO ACOMPANHAMENTO DO LIVRO DIDÁTICO	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	1472	LUCAS MOURA RAMOS
120	PROINFO: O ENSINO MEDIADO PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO BAIXO PARNAÍBA-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	185	BERGSON PEREIRA UTTA
900	RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS: POSSIBILIDADES NO ENSINO DE HISTÓRIA	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	4654	KATIUCIA DA SILVA NARDES
806	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E BAIXA VISÃO.	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	4240	GIZELE DA SILVEIRA SOUSA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1444	TELEJORNAL ESCOLAR: A PESQUISA EM AÇÃO ATRAVÉS DAS TIC&#39;S	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	1117	ADRIANA COSTA COELHO
786	TIC NA EDUCAÇÃO: UM PANORAMA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	1257	MARIA DE JESUS DE SOUSA DA SILVA
214	UMA ANÁLISE DO NÍVEL DE CONHECIMENTO EM INFORMÁTICA BÁSICA DOS ACADÊMICOS DA 7ª TURMA DO CURSO DE GESTÃO TERRITORIAL INDÍGENA DO INSTITUTO INSIKIRAN DA UFRR .	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	293	MARIA BETANIA GOMES GRISI
866	WHATSAPP COMO FERRAMENTA PARA ENSINO NA DISCIPLINA DE LIBRAS NA PERSPECTIVA DO MULTILETRAMENTO	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	4640	ADRIANA MOREIRA DE SOUZA CORRÊA
134	"O QUE ANDA NAS CABEÇAS E ANDA NAS BOCAS?" – AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL	Comunicação Oral (CO)	GT 33 – EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	470	ROBERTO CARLOS OLIVEIRA DOS SANTOS
344	A IDENTIDADE DA ASSEMBLEIA DE DEUS E A EDUCAÇÃO CRISTÃ: ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL EM SALINA DO SACAVÉM – UM ESTUDO DE CASO	Comunicação Oral (CO)	GT 34 – EDUCAÇÃO E RELIGIÃO	3411	ESTER OLIVEIRA RODRIGUES
582	CONSIDERAÇÕES SOBRE A PEDAGOGIA DE RAMON LLULL: UMA EDUCAÇÃO PARA A SALVAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 34 – EDUCAÇÃO E RELIGIÃO	1754	NATASHA NICKOLLY ALHADEF SAMPAIO MATEUS
365	DIVERSIDADE CULTURAL RELIGIOSA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE MARABÁ-PA.	Comunicação Oral (CO)	GT 34 – EDUCAÇÃO E RELIGIÃO	1713	MARIA ANTONIA SANTOS DA CONCEIÇÃO
139	ENCANTARIA EM SALA DE AULA: RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS E COTIDIANO ESCOLAR NO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 34 – EDUCAÇÃO E RELIGIÃO	2608	REINILDA DE OLIVEIRA SANTOS
645	ENSINO RELIGIOSO OU EDUCAÇÃO RELIGIOSA? UM OLHAR À LUZ DA HISTÓRIA DAS RELIGIÕES	Comunicação Oral (CO)	GT 34 – EDUCAÇÃO E RELIGIÃO	3696	INGRID LUANE CAMPÊLO DE OLIVEIRA
851	O DISCURSO RELIGIOSO SOB UMA PERSPECTIVA RETÓRICA	Comunicação Oral (CO)	GT 34 – EDUCAÇÃO E RELIGIÃO	4608	WEMYLLA DE JESUS ALMEIDA
884	PARA ALÉM DO ENSINO RELIGIOSO: PRIMEIRAS NOTAS DE PESQUISA SOBRE ESTUDANTES DE LICENCIATURA E CRENÇAS RELIGIOSAS EM PARINTINS (AM)	Comunicação Oral (CO)	GT 34 – EDUCAÇÃO E RELIGIÃO	4577	DIEGO OMAR DA SILVEIRA
1174	AS CONSTRUÇÕES ENUNCIATIVAS SOBRE INFÂNCIAS EM JORNAIS IMPRESSOS DO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 35 - CULTURAS INFANTIS E A ESPECIFICIDADE DA	1238	LEIDE SILVA OLIVEIRA ALVES
1082	AS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DE SAVIANE; VYGOTSKY; BANDURA E WALLON PARA A COMPREENSÃO DA INFÂNCIA E DA CULTURA.	Comunicação Oral (CO)	GT 35 - CULTURAS INFANTIS E A ESPECIFICIDADE DA	469	JANUSA ADRIANA MACIEL DA CRUZ
924	AS CULTURAS INFANTIS E O RECREIO NA PRÉ-ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 35 - CULTURAS INFANTIS E A ESPECIFICIDADE DA	404	CELIANE OLIVEIRA DOS SANTOS
579	O BRINCAR NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: RECURSO PEDAGÓGICO OU BRINCADEIRA LIVRE?	Comunicação Oral (CO)	GT 35 - CULTURAS INFANTIS E A ESPECIFICIDADE DA	2364	CAMILA AUGUSTA MELO MENDES
629	A DIDÁTICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS NO PARFOR DA UFPA	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	333	JAKSON JOSÉ GOMES DE OLIVEIRA
290	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS COMO PARADIGMA DE FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE PEDAGOGIA/PARFOR DA UFPA	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	2581	EMINA MARCIA NERY DOS SANTOS
1411	AS CONTRIBUIÇÕES DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE MARABÁ-PA: UM ESTUDO DE CASO	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	1565	KEILA MESSIAS MARTINS
649	AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS E PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA DISCUSSÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	55	RAIMUNDA RAMOS MARINHO MARINHO
169	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA ALFABETIZAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DE PEDAGOGIA/ PARFOR DA UFPA.	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	938	SELMA COSTA PENA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

1273	CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DO PROFEIPAR NO MUNICÍPIO DE CODÓMA	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	2522	SAMARA DE JESUS CRUZ
1363	CURSOS EMERGENCIAIS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DESENVOLVIDOS PELA UFMA/ PARFOR	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	880	EVANLEIDE DE FATIMA ALMEIDA GUSMÃO
574	IMPACTOS DA GESTÃO E DA FORMAÇÃO NA APRENDIZAGEM DA DOCENCIA: AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NOS ANOS INICIAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	2657	MARIA ZENILDA COSTA
408	O CURSO DE PEDAGOGIA/PARFOR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ATUAM EM CLASSES MULTISSERIADAS NO MUNICÍPIO DE BREVES-MARAJÓ	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	3184	ANA PAULA CAMPOS SOARES
243	O PARFOR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PARÁ: UMA ANÁLISE NO ÂMBITO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	2437	RAUL DA SILVEIRA SANTOS
1296	OS PROGRAMAS PROEB E PARFOR COMO POSSIBILIDADE DE (RE) SIGNIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE UM PERCURSO	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	2052	HERIDAN DE JESUS GUTERRES PAVÃO FERREIRA
719	PARFOR: NO RESIGNIFICAR DA FORMAÇÃO DOCENTE E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCADORES DO CAMPO DE ABAETETUBA/PA	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	2419	MARIA DO SOCORRO VASCONCELOS PEREIRA
1366	RESSIGNIFICANDO A IDENTIDADE ATRAVÉS DA ARTE-EDUCAÇÃO E LINGUAGENS NA PEDAGOGIA DO PARFORARRAIAS	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	2577	ELIANE PINTO TEIXEIRA
805	UM TRABALHO DE COEDUCAÇÃO ENTRE GERAÇÕES	Comunicação Oral (CO)	GT 36 – PARFOR	4235	NEILA BARBOSA OSÓRIO
1228	A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO PEDAGÓGICO EDUCACIONAL TECNICISTA	Comunicação Oral (CO)	GT 37 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	824	VALDEAN DE OLIVEIRA SILVA
695	DA SIMPLICIDADE À COMPLEXIDADE EM MORIN	Comunicação Oral (CO)	GT 37 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	4005	RAFAEL MARTINS RIBEIRO
62	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PARA ALÉM DA DISCIPLINA DA REFLEXÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 37 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	2181	JOSÉ MARCELO COSTA DOS SANTOS
1460	LIVROS DE FILOSOFIA ENTRE CRIANÇAS	Comunicação Oral (CO)	GT 37 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	4138	FABÍOLA BARROSO CABRAL
653	NATUREZA E EDUCAÇÃO NA CULTURA OCIDENTAL MODERNA E CONTEMPORÂNEA: PRESSUPOSTOS EPISTEMOLÓGICOS DE UMA HISTÓRIA COMPLEXA	Comunicação Oral (CO)	GT 37 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	1975	JULIANO SISTHERENN
1120	PENSANDO A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA PERSPECTIVA FILÓFICA DO DIURNO E NOTURNO DE GASTON BACHELARD	Comunicação Oral (CO)	GT 37 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	3090	JEFFERSON RODRIGUES PEREIRA
591	REFLEXÕES SOBRE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO NA PESPECTIVA DO PENSAMENTO DE THEODOR ADORNO E MAX HORKHEIMER	Comunicação Oral (CO)	GT 37 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	3077	NELY SORAYA BAHIA SOUZA
1133	SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: NA PERSPECTIVA DA PROPOSTA DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS	Comunicação Oral (CO)	GT 37 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	3517	CAROLINY SANTOS LIMA
247	A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	2884	MARIA LUDETANA ARAUJO
668	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO IFRN (CAMPUS MOSSORÓ): UMA ANÁLISE DO PROJETO CAMPOS VERDE .	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	1095	ADRIANO LUCENA DE GÓIS
562	A RELEVÂNCIA DE PRÁTICAS EDUCATIVAS AMBIENTAIS NO CURRÍCULO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	2745	MARIA RAIMUNDA CHAVES DOS SANTOS
785	AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ACERCA DE SEU MEIO: IDENTIFICANDO PROBLEMAS AMBIENTAIS EM OUTEIRO	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	323	VIVIANE BARBOSA DOS SANTOS

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

794	DESAFIOS E POSSIBILIDADES À CONSTRUÇÃO DE CIDADES: UMA ABORDAGEM GEOGRÁFICA A PARTIR DO ORDENAMENTO TERRITORIAL URBANO E DA GESTÃO DE RESÍDUOS ORIUNDOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM IMPERATRIZ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	4253	JARDEANE DA SILVA RODRIGUES
1224	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS NOVOS PARADIGMAS DE SUSTENTABILIDADE NO MEIO CARCERÁRIO	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	4724	SANDRO DIAS
142	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UMA ANÁLISE DOS LIMITES E POSSIBILIDADES DA AGENDA AMBIENTAL COMO CONTRIBUIÇÃO AO MEIO	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	161	JAQUELINE BRAGA SOUSA
1216	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DO SUJEITO	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	921	ASTÂNIA FERREIRA PESSOA
127	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A GESTÃO PÚBLICA DA POLUIÇÃO SONORA NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ DO MARANHÃO A PARTIR DAS LEIS FEDERAL 9.795/99, ESTADUAL Nº 5.715/93 E MUNICIPAL 850/97	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	2592	JÁREDES ARAÚJO DE SOUSA CLERES CARVALHO DO
671	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VIVÊNCIAS NOS ESPAÇOS PÚBLICOS	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3137	NASCIMENTO SILVA
518	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL E SUA RELAÇÃO COM OS ARTESÃOS DE BRINQUEDOS DE MIRITI DO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA - PA	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3480	ÉVERTON COSTA DIAS
1376	EDUCADORES AMBIENTAIS CRÍTICOS DO IFPE: UMA EXPERIÊNCIA COM A COMUNIDADE QUILOMBOLA ENGENHO SIQUEIRA – RIO FORMOSO – PE	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	4247	MARCOS MORAES VALENÇA
1278	ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÕES E SUSTENTABILIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	4671	ADRIANA RIBEIRO DE SANTANA SAMPAIO
19	MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS DISCUSSÕES PEDAGÓGICAS DA ESCOLA DO CAMPO	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	160	FRANCISCO DE ASSIS MARINHO MORAIS
1415	O ACÚMULO DE LIXO NA UFPA: UM FOCO PERCEBIDO POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM PROCESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	4479	DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO
1058	O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS DO LITORAL CEARENSE: O ECOSSISTEMA MANGUEZAL EM FOCO	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	4772	ANDRESSA MOURÃO MIRANDA
12	PIBID: COMBATE AO AEDS AEGYPTI NA ESCOLA RENÉ BAYMA (KM 17) MUNICÍPIO DE CODÓ – MA	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	501	ALBIDEIAS DE OLIVEIRA CORRÊA
850	PORTFÓLIO DO MUNICÍPIO: GESTÃO TERRITORIAL E CONSULTA PÚBLICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3693	JOSÉ RAIMUNDO CAMPELO FRANCO
303	REALIDADE DO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE GRAJAÚ, MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 38 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL	2586	MISSIANA DE SOUSA DA SILVA
788	A ESCOLA COMO ESPAÇO NARRATIVO DA MEMÓRIA EDUCACIONAL DA COMUNIDADE TRILHA 410, BURITICUPU-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 39 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE	2185	ROSA RIBEIRO MENDES
439	A HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO COLARES MOREIRA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO NA CIDADE DE CODÓ- MA	Comunicação Oral (CO)	GT 39 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE	2219	MARIA EDNALVA LIMA E SILVA
160	AS RAÍZES DA PEDAGOGIA: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DO CURSO NO MUNICÍPIO DE CODÓ	Comunicação Oral (CO)	GT 39 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE	2524	LUCELIA CAROLINE FERREIRA BRANDÃO
1393	EVA MILLS, VIDA E OBRAS DE UMA PROFESSORA INGLESA EM TERRAS MARANHENSES	Comunicação Oral (CO)	GT 39 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE	2593	LOYDE ANNE CARREIRO SILVA VERAS
1043	HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE: CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS IDENTIFICADAS NA OBRA LITERÁRIA CAZUZA, DE VIRIATO CORRÊA	Comunicação Oral (CO)	GT 39 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE	4810	LENNYSE TEIXEIRA BANDEIRA
519	MEMÓRIAS DE UMA EDUCADORA DA CIDADE DE CODÓ-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 39 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE	3718	JESSYANE KELLY DOS SANTOS GUIMARÃES

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

978	SOBRE O COMBATE AO ANALFABETISMO NO GOVERNO DE PAULO RAMOS, DURANTE A ERA VARGAS	Comunicação Oral (CO)	GT 39 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE	488	MARILÉIA SANTOS CRUZ DA SILVA
871	ELABORAÇÃO DE FERRAMENTAS DIDÁTICAS POR ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS DO CEFET/RJ PARA APLICAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 40 – METODOLOGIA DO ENSINO DE FÍSICA	4647	WAGNER DE SOUZA
107	ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA NO ENSINO SUPERIOR: UM PROCESSO INTEGRADO AO ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Comunicação Oral (CO)	GT 40 – METODOLOGIA DO ENSINO DE FÍSICA	713	MANOEL DOS SANTOS COSTA
589	O ENSINO DE FÍSICA E OS FILMES DE FICÇÃO CIENTÍFICA	Comunicação Oral (CO)	GT 40 – METODOLOGIA DO ENSINO DE FÍSICA	3090	JEFFERSON RODRIGUES PEREIRA
204	A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE IMPERATRIZ-MA: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	234	TAINARA SILVA SANTOS
128	COTIDIANO ESCOLAR: O USO DAS REDES SOCIAIS PELOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	2410	ANTÔNIO CARLOS SEGUNDO
624	IMPACTO DO (RE) PLANEJAMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	417	MARIANA PRICILIA DE ASSIS
1114	LIMITES E POSSIBILIDADES DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	4296	IVONEIDE CARVALHO DE ALBUQUERQUE
108	O IMPACTO DA COMUNICAÇÃO ORAL NO PLANEJAMENTO DO ENSINO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	417	MARIANA PRICILIA DE ASSIS
105	O IMPACTO DO PLANEJAMENTO DE ENSINO CONTEXTUALIZADO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	382	MARIA APARECIDA GOMES BARBOSA
1155	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO CULTURAL DO ALUNO	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	4592	GLEYSCE DA SILVA ROCHA
129	REDES SOCIAIS: ESPAÇOS DE NARRATIVAS SOBRE O COTIDIANO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	2410	ANTÔNIO CARLOS SEGUNDO
106	TEORIA EDUCACIONAL MOBILIZADA NO COTIDIANO DO ALUNO: RESULTADO DE UM (RE) PLANEJAMENTO DE ENSINO	Comunicação Oral (CO)	GT 42 - COTIDIANO ESCOLAR E PLANEJAMENTO DE ENSINO	382	MARIA APARECIDA GOMES BARBOSA
766	A ARTE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA NA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE EDIFICAÇÕES/IFMA	Comunicação Oral (CO)	GT 43 – ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	257	EUNICE CASTRO
130	ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS: QUESTÕES ATUAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 43 – ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	72	RUTH MARIA MORAES OLIVEIRA PRADO
228	LETRAMENTOS CRÍTICOS, ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E FORMAÇÃO INTEGRAL NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral (CO)	GT 43 – ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	3097	VERONICA DAMASCENO DE SOUZA FEITOZA
376	A DISCIPLINA POLÍTICA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DAS CONCEPÇÕES DOS DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFCG-CFP	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	1978	GUILHERME ANGELO MOREIRA BERNARDO
386	A PÓS-GRADUAÇÃO COMO NECESSIDADE FORMATIVA PARA O PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	3561	RAIMUNDA ALVES MELO
503	AS CONSEQUÊNCIAS DO BACHARELISMO PARA O ENSINO JURÍDICO NO BRASIL	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	3150	GLEIDYSSON JOSÉ BRITO DE CARVALHO
382	CAPTANDO REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA RELAÇÃO COTIDIANA PROFESSOR/ALUNO EM CURSO DE LICENCIATURA	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	108	GABRIELLA ALVES FERREIRA
1453	ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	1513	CONCEIÇÃO APARECIDA BARBOSA
9	INCLUSÃO DE DISCENTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	303	JOSENILDE OLIVEIRA PEREIRA

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

875	O LUGAR DA PESQUISA NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA DA UFMA	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	4650	LUIZA CARVALHO DE OLIVEIRA
1232	O PAPEL DA UNILAB DENTRO DA PLATAFORMA DE AÇÃO DOS 70 PONTOS DE SALVADOR: COOPERAÇÃO ACADÊMICA E INTEGRAÇÃO COM PAÍSES LUSOFONOS	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	2933	FRANCISCO ANTONIO DE SOUSA RODRIGUES
1113	O PAPEL SOCIAL DA UNIVERSIDADE NO PROGRESSO DA SOCIEDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	3627	ANDRESSA LAYANE DOS SANTOS SOUSA
175	O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL COMO INSTRUMENTO DE EMANCIPAÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	2153	WALISSON MARIANO CARVALHO SILVA
749	O PROCESSO DE ESCOLHA PROFISSIONAL E SUA RELAÇÃO COM A EVASÃO DISCENTE NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COM EGRESSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	422	TALITA DE JESUS DA SILVA MARTINS
822	QUALIDADE DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO PRIMEIRO PERÍODO DA FEST EM 2016	Comunicação Oral (CO)	GT 44 – UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR	1759	WILLIAM LIMA FREIRE
962	A APLICAÇÃO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA COMO MECANISMO DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	4732	LUANA DUARTE ASSUNÇÃO DE FREITAS
466	A APLICAÇÃO EFETIVA DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	1348	WESLANE DE OLIVEIRA PEREIRA
998	A ATUAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR DIANTE DO COMETIMENTO DE ATOS INFRACIONAIS DENTRO DOS ESTABELECIMENTOS PÚBLICOS DE ENSINO MÉDIO EM IMPERATRIZ (MA)	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	3252	EZEQUIAS MESQUITA LOPES
522	A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS ESCOLARES: DIALOGAR É PRECISO	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	2539	ROBERTA FERREIRA DE ARRUDA GARCIA
149	A PARTICIPAÇÃO DA ESCOLA NO COMBATE E ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	2756	RAPHAEL AUGUSTO FERREIRA DOS SANTOS
699	BULLYING E VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	4274	GIULLIA CRISTINA MULATO VENÂNCIO
634	CONSELHO TUTELAR, ESCOLA E FAMÍLIA: PARCERIAS EM DEFESA DO DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	16	FRANCISCO ROBERTO DINIZ ARAÚJO
706	INCIVILIDADES E REPRESENTAÇÕES DA VIOLÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	2478	STÉPHANI SILVEIRA FRANCELINO
1068	O BULLYING COMO PROBLEMA SOCIAL INSERIDO NO AMBIENTE ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	478	NATHALIA MARIA DE SOUSA FEITOSA
245	O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO ESTADO DO PARÁ: UMA ANÁLISE DOS PLANOS NACIONAL E ESTADUAL DE ENFRENTAMENTO	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	2756	RAPHAEL AUGUSTO FERREIRA DOS SANTOS
383	REPRESENTAÇÃO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA: UM ESTUDO DESCRITIVO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	2174	SARA VIANA ROCHA
1401	VIOLÊNCIA NA ESCOLA: ESTRUTURA DA ESCOLA E SUA INFLUÊNCIA NOS ATOS VIOLENTOS	Comunicação Oral (CO)	GT 45 – VIOLÊNCIA ESCOLAR E ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	4629	CARLA BARRETO
326	A BRINQUEDOTECA COMO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM CRIATIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	3268	GRAZIELE SILVEIRA DOS SANTOS
1310	A LUDICIDADE E A ATUAÇÃO DOCENTE: SOBRE ENCONTROS POSSÍVEIS	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	1395	ANDRÉA DA COSTA SILVA
972	A LUDOTERAPIA COMO ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO NO CUIDADO DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	4419	ELISÂNGELA VIANA BRITO
909	ANÁLISE DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL DO NORTE DO TOCANTINS ATRAVÉS DA LUDICIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	3002	LUIZ GONZAGA MEDEIROS JUNIOR

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

56	BRINCAR NA ESCOLA: ESPAÇO, DIREITO E PATRIMÔNIO	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	147	ROGÉRIO COSTA WÜRDIG
70	BRINQUEDOTECA DO CAMPUS UFMA DE IMPERATRIZ: UMA ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM UMA PRÉ-ESCOLA MUNICIPAL LOCALIZADA EM SEUS ARREDORES	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	1993	BRUNA COELHO DE OLIVEIRA
205	CONTRIBUIÇÕES DA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR NA EDUCAÇÃO E SAÚDE	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	360	ANTONIO JOSE ARAUJO LIMA
1304	CORPOREIDADE E SAÚDE: A ESCRAVIDÃO DA IMAGEM LEVANDO À DISTÚRBIOS PSICOLÓGICOS E FÍSICOS.	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	3037	MARIA DA CONCEIÇÃO SOUSA CAVALCANTI
985	ENTRE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: A TRAJETÓRIA DA LUDOTECA “TEMPO DE BRINCAR”	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	2748	ENNIA DÉBORA PASSOS BRAGA PIRES
322	INTERFACES DA CONSTITUIÇÃO DE UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM LÚDICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	3302	RAQUEL CARNEIRO PINTO
1040	MEMÓRIAS DO BRINCAR	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	2748	ENNIA DÉBORA PASSOS BRAGA PIRES
426	O LÚDICO ENQUANTO IMPORTANTE FERRAMENTA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	2197	LUCICLEIA RIBEIRO GAMA
475	O LÚDICO NO PIBID: A UTILIZAÇÃO DE JOGOS COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	3164	NALBERTO MARTINS DOS SANTOS
1129	PRÁTICA LÚDICA E A APLICAÇÃO DO TANGRAM COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO1	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	2305	FRANCISCO PEDRO GOMES DA SILVA
1122	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO NO NORDESTE BRASILEIRO: LUDOTECA – TEMPO DE BRINCAR	Comunicação Oral (CO)	GT 46 – LUDICIDADE, CORPOREIDADE E EDUCAÇÃO	2787	MAIZA DE JESUS SANTOS ALVES
905	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR NA PERSPECTIVA FORMATIVA: LIMITES E POSSIBILIDADES1	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	4611	NÍVEA MARIA COELHO BARBOSA DE ALMEIDA
1319	A LEITURA COMO RECURSO DIDÁTICO: AVALIAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE LEITURAS NO TEMPO PARA GOSTAR DE LER	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	2749	RENATA SAMPAIO DE HOLLANDA
1083	A PROVINHA BRASIL SOB A ÓTICA DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	1521	LUCIANA SILVA NASCIMENTO
1457	ALFABETIZAR E LETRAR COM LUDICIDADE POR MEIO DA BOMBONIERE LITERÁRIA: UMA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO PIBID.	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E INSTITUCIONAL	2749	RENATA SAMPAIO DE HOLLANDA
976	ARTECULANDO: A INFLUÊNCIA DA ARTE QUE TRANSFORMA A PRÁTICA EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO PÚBLICA	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	3124	JANNE MARY ALVES LINHARES
1072	AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO RAÍZES CULTURAIS NA VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	2750	GESSICA NUNES NORONHA
1308	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CASTANHAL-PA	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	4903	CAMILA DE CÁSSIA MENDES DA SILVA
1198	CONTRIBUIÇÕES DO PIBID/PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE E NA ESCOLA .	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	3142	VALÉRIA MOURA FROTA
1241	GESTÃO E AVALIAÇÃO NO COTIDIANO ESCOLAR: FEIÇÕES E SENTIDOS NA MATERIALIDADE DA AÇÃO	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	4752	MARIA INÊS VIÉGAS CORRÊA
879	LETRAMENTO/ALFABETIZAÇÃO COM JOGOS PEDAGÓGICOS: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID DE PEDAGOGIA DA UFC	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	3107	ANTÔNIA FERNANDES FERREIRA
1053	PISA: AVALIAÇÃO COMPARADA DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	1013	RAIMUNDA VANDA FERREIRA VIEIRA
1142	PROJETO ARTES VISUAIS NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID PEDAGOGIA UFC	Comunicação Oral (CO)	GT 47 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E	2445	MIRELA DOS SANTOS AMARAL



TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

163	(RE) VISÃO DAS DIMENSÕES CONCEITUAIS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA NA PERSPECTIVA DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2807	LEILA PROCÓPIA DO NASCIMENTO
621	A GESTÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA: UM INSTRUMENTO NORTEADOR NA ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2642	CAROLINA MACHADO DE SOUSA
112	A GESTÃO PESSOAS EM PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA NO ESPAÇO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	1575	REJANE DE FREITAS TORRES SANTOS
349	A IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA APÓS A LDB 9394/96.	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2152	DANIEL RODRIGUES PALHETA
306	A PERCEPÇÃO DO PROFESSOR DA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ-MA SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	3367	ELAINE LIMA SANTANA
881	AS CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR PARA A GARANTIA DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2153	WALISSON MARIANO CARVALHO SILVA
934	AS IMPLICAÇÕES DA POLÍTICA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	4701	BRUNA CÉLIA ALMEIDA DIAS
1448	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA GESTÃO PARTICIPATIVA: UM OLHAR PARA A AÇÃO GESTORA DE ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE TIMON-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2711	CARLOS EDUARDO DE FREITAS NOGUEIRA
507	GESTÃO DA EDUCAÇÃO CARCERÁRIA NO PARÁ: O VERDE ENCOBERTO DA AMAZÔNIA	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	3630	JOANA NAIARA DAS CHAGAS NASCIMENTO
820	GESTÃO DEMOCRÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA ESCOLA ATUAL	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2790	YANDRA BRANDÃO MACÉDO SOUZA
956	GESTÃO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	4289	WESLEY LIMA FREIRE
678	IMPACTOS DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA PARA A GESTÃO ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2498	MAYCON PEREIRA GUIMARÃES
783	O ANSEIO PELA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA BÁSICA NA VIRADA DOS ANOS DE 1980 AOS ANOS DE 1990: UMA DISCUSSÃO SOBRE A ELABORAÇÃO DA LEI 9394/96.	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2152	DANIEL RODRIGUES PALHETA
791	O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA ATUALIDADE: OS DESAFIOS DE SUA PRÁTICA E ATUAÇÃO EM UMA ESCOLA DE BELÉM-PA	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	245	FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA
536	O PAPEL DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO REALIZADO EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE PARNAÍBA-PI	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	1735	FRANCISCA NATALIA NERES DA SILVA
361	O PERFIL DO GESTOR DA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO BAIRRO DO GUAMÁ EM BELÉM DO PARÁ: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO PEDAGOGO PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	1739	JORGE ANTONIO LIMA DE JESUS
325	O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO COMO INSTRUMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2157	MONIKA DE AZEVEDO RESCHKE
285	OS IMPACTOS DAS RELAÇÕES ENTRE O COLETIVO DISCENTE E SUA EQUIPE GESTORA NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DE SÃO LUÍS-MA	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2784	JAQUILEUZA ARAUJO MARTINS
1193	PARA ALÉM DOS QUINTAIS CIENTÍFICOS: UMA PROPOSTA DE ENTENDIMENTO DAS DIFICULDADES DOS ALUNOS DO 9º ANO	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	3527	SHEYRLANI TATIANY DA SILVA
675	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM UMA PERSPECTIVA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA.	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	2747	EDNA MARIA MENDES PINHEIRO COSTA
82	PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR	Comunicação Oral (CO)	GT 48 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL	1959	MELCKA YULLE CONCEIÇÃO RAMOS

TRABALHOS\_ACEITOS\_FIPED

221	A AFETIVIDADE DOS PROFESSORES, EM SALA DE AULA, NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EM UMA CRECHE MUNICIPAL.	Comunicação Oral (CO)	GT 49 – SAÚDE MENTAL E APRENDIZAGEM	2788	ARIELLA DE LIMA FARIAS
1025	AUTISMO E AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT 49 – SAÚDE MENTAL E APRENDIZAGEM	4528	MAYSA NATÁLIA VIANA SILVA
265	DEPRESSÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA EMEI. PADRE FRANCISCO JACINTO DE BARROS, JUAZEIRO DO NORTE-CE.	Comunicação Oral (CO)	GT 49 – SAÚDE MENTAL E APRENDIZAGEM	2906	CICERA ALDENISE FERREIRA FREIRE
867	FUNÇÃO COGNITIVA DE IDOSOS DA ACADEMIA DA MELHOR IDADE	Comunicação Oral (CO)	GT 49 – SAÚDE MENTAL E APRENDIZAGEM	2409	TAYLANE MARIA SOUSA VIANA
1331	SAÚDE MENTAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A MEDICALIZAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Comunicação Oral (CO)	GT 49 – SAÚDE MENTAL E APRENDIZAGEM	4764	AURIANNI SILVA SOUSA FERREIRA
1135	A ÉTICA NA E PARA A EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: URGÊNCIA DE VALORES	Comunicação Oral (CO)	GT 50 – ÉTICA E PROFISSÃO DOCENTE	2993	NATALIA ESTRELA GOMES
5	COMPROMISSO ÉTICO-POLÍTICO DOS PROFESSORES COM AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS	Comunicação Oral (CO)	GT 50 – ÉTICA E PROFISSÃO DOCENTE	116	FRANCILENE DA SILVA MEMÓRIA
950	CONDUTA PROFISSIONAL COMO REFLEXO DE UMA DISCUSSÃO AXIOLÓGICA: ÉTICA E MORAL	Comunicação Oral (CO)	GT 50 – ÉTICA E PROFISSÃO DOCENTE	4651	EDNEY LOIOLA
710	ÉTICA E CIDADANIA: TRANSVERSALIDADE E CONSTRUÇÃO DE UMA POSTURA CRÍTICO-REFLEXIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 50 – ÉTICA E PROFISSÃO DOCENTE	4316	ADRIELLY BENIGNO DE MOURA
896	ÉTICA E DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral (CO)	GT 50 – ÉTICA E PROFISSÃO DOCENTE	1233	CLEYSIELE FERREIRA DUARTE
561	ÉTICA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO NO TEMPO PRESENTE	Comunicação Oral (CO)	GT 50 – ÉTICA E PROFISSÃO DOCENTE	3053	JOÃO MARCOS DE SOUZA RODRIGUES
1188	O FAZER DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: ANALISANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRADICIONAIS AO ENSINO ATUAL.	Comunicação Oral (CO)	GT 50 – ÉTICA E PROFISSÃO DOCENTE	4460	ELISAMA MACIEL CELESTINO DO NASCIMENTO
606	SÍNDROME DE VIRA-LATAS E OPENENGLISH: UMA ANÁLISE DISCURSIVA	Comunicação Oral (CO)	GT 50 – ÉTICA E PROFISSÃO DOCENTE	3913	PAULO ROBERTO CORREIA ESTEVES